



Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Белгородский механико-технологический колледж»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор колледжа  
С.С. Зарубин  
«01» 04 2014 г.

**Аналитический отчет  
по результатам самообследования  
ОГАОУ СПО «Белгородский механико-  
технологический колледж»  
в 2014 году**

2014 г.



## Содержание

Введение.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2. Система управления колледжем.....	4
3. Структура подготовки специалистов.....	4
4. Содержание подготовки специалистов.....	
4.1. Содержание образовательных программ.....	5
4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	6
4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	7
4.4. Организация учебного процесса.....	8
4.5. Качество подготовки специалистов.....	9
4.6. Востребованность выпускников.....	9
5. Система управления качеством и ее эффективность.....	9
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	10
7. Педагогические кадры.....	10
8. Материально-техническая база.....	11
9. Воспитательная работа.....	11
10. Выводы.....	12



Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Белгородский механико-технологический колледж»

## Аналитический отчет по результатам самообследования ОГАОУ СПО «Белгородский механико-технологический колледж»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа директора ОГАОУ СПО «БМТК» от 24.02.2014 года №33 проведено самообследование соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям ГОС СПО И ФГОС, показателей деятельности областного государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Белгородский механико-технологический колледж» (далее - колледж).

В ходе самообследования проанализированы показатели деятельности организации с оценкой образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадров, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Белгородский механико-технологический колледж является областным государственным автономным образовательным учреждением среднего профессионального образования, находится в ведении департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом колледжа, зарегистрированным Инспекцией ФНС России по г. Белгороду 29.04.2013.

Место нахождения колледжа: ул. Менделеева, д.6, г.Белгород, 308023.

ИНН образовательного учреждения - 3125016481.

Колледж реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки в соответствии с выданной лицензией Департаментом образования Белгородской области на право осуществления образовательной деятельности от 31.05.2013, регистрационный № 5806, серия 31Л01 № 0000357, со сроком действия – бессрочно, по специальностям: 260903 «Моделирование и конструирование швейных изделий» (базовая подготовка), 260903 «Моделирование и конструирование швейных изделий» (углубленная подготовка), 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовая подготовка), 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (углубленная подготовка), 150411 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», 150413 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании», 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», 151034 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании»; 100126 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», 100116 «Парикмахерское искусство», 100109 «Косметика и визажное искусство», 100122 «Прикладная эстетика», 100401 «Туризм», 100116.01 «Парикмахер»; образовательные программы дополнительного образования – подготовка к поступлению в ссуз – до 350 часов; курсы «Пользователь ПК» - до 72 часов; курсы компьютерной графики – до 72 часов; курсы компьютерного проектирования одежды в САПР «Ассоль» - до 72 часов; курсы по оформлению интерьера – до 72 часов; курсы декоративного оформления одежды – до 72 часов; курсы «Рисунок и живопись» - до 72 часов; курсы по методам конструирования и изготовлению одежды – до 72 часов; курсы фитодизайна – до 72 часов; курсы декоративной косметики и визажа – до 72 часов; курсы наращивания ногтей – до 72 часов; курсы дизайна р



Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Белгородский механико-технологический колледж»

постиже - до 72 часов; курсы 1С:Бухгалтерия – до 72 часов; курсы делопроизводства – до 72 часов; курсы ландшафтного дизайна – до 72 часов; курсы организации экскурсий – до 72 часов; курсы создания рекламного продукта – до 72 часов. Проводится профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ – свыше 500 часов и повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа – от 72 до 500 часов.

Колледж аккредитован по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена следующих направлений: 100000 Сфера обслуживания; 150000 Металлургия, машиностроение и металлообработка; 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров.

Показатели выполнения лицензионных нормативов в целом по колледжу: общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет – 14,5 кв.м., качественный состав преподавательских кадров: преподавателей с высшим профессиональным образованием – 100%. Обеспеченность учебно-методической литературой по дисциплинам образовательных программ по колледжу в среднем по циклам дисциплин составляет 0,7 экземпляров на одного обучающегося (норматив – не менее 0,5).

## 2. Система управления колледжем

Система управления колледжем не противоречит действующему законодательству и уставным требованиям.

Дипломы о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложения к ним выдаются выпускникам колледжа, прошедшим в установленном порядке итоговую государственную аттестацию по соответствующим специальностям на основании решения Государственной экзаменационной комиссии.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, заведующих отделениями, председателей методических цикловых комиссий, преподавателей, лаборантов) разработаны, утверждены установленным порядком.

В структуре колледжа 2 отделения дневной формы обучения, 6 предметно-цикловых комиссий («Парикмахерского и визажного искусства», «Социально-экономических и филологических дисциплин», «Естественно-научных дисциплин», «Дизайна одежды», «Экономики и туризма», «Технологического оборудования») методический кабинет, учебные мастерские, спортивный зал, библиотека, бухгалтерия, буфет, столовая, общежитие, медицинский кабинет и другие административно-хозяйственные подразделения.

Непосредственное управление колледжем осуществляется директором. Действующими представительными органами управления являются Наблюдательный совет, Совет колледжа, Педагогический и Методический советы.

Разработаны и утверждены Положения об основных направлениях деятельности.

## 3. Структура подготовки специалистов

Согласно действующей лицензии, в колледже реализуются:

- образовательные программы среднего профессионального образования с присвоением квалификации по коду 51: 260903 «Моделирование и конструирование швейных изделий», 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 150411 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», 150413 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании», 151031 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», 151034 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании» с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 3 года 10



Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Белгородский механико-технологический колледж»

месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования; 100126 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», 100108 «Парикмахерское искусство» с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

- образовательных программы среднего профессионального образования по специальностям с присвоением квалификации по коду 52: 260903 «Моделирование и конструирование швейных изделий» (углубленная подготовка), 262019 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 3 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования; 100109 «Косметика и визажное искусство», 100122 «Прикладная эстетика», 100401 «Туризм» с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

- образовательные программы среднего профессионального образования: 100116.01 «Парикмахер»

- программы дополнительного образования: подготовка к поступлению в вуз – до 350 часов; курсы «Пользователь ПК» - до 72 часов; курсы компьютерной графики – до 72 часов; курсы компьютерного проектирования одежды в САПР «Ассоль» - до 72 часов; курсы по оформлению интерьера – до 72 часов; курсы декоративного оформления одежды – до 72 часов; курсы «Рисунк и живопись» - до 72 часов; курсы по методам конструирования и изготовлению одежды – до 72 часов; курсы фитодизайна – до 72 часов; курсы декоративной косметики и визажа – до 72 часов; курсы наращивания ногтей – до 72 часов; курсы дизайна в постиже - до 72 часов; курсы 1С:Бухгалтерия – до 72 часов; курсы делопроизводства – до 72 часов; курсы ландшафтного дизайна – до 72 часов; курсы организации экскурсий – до 72 часов; курсы создания рекламного продукта – до 72 часов. Проводится профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ – свыше 500 часов и повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа – от 72 до 500 часов.

Контингент обучающихся в колледже составляет 490 чел. по очной форме обучения, из них с полным возмещением затрат на обучение – 24 чел. Численность выпускников в 2012-2013 учебном году составила 146 человек.

Таким образом, структура подготовки в колледже соответствует действующей лицензии и отвечает потребностям обеспечения профессиональными кадрами среднего звена города и области.

#### **4. Содержание подготовки специалистов**

##### **4.1. Содержание образовательных программ**

По реализуемым программам имеются ОПОП. Учебные планы, разработанные на основе ГОС СПО второго поколения и на основе ФГОС.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами реализуемых форм обучения, рассмотренных на заседаниях цикловых предметных комиссий, утвержденных директором колледжа.

Профиль реализуемых образовательных программ соответствует наименованию ССУЗа.

В рабочих учебных планах на базе основного общего образования реализуется базисный учебный план с учетом профиля подготовки. В рабочих учебных планах полностью реализуется Федеральный компонент и часы вариативной части. Количество экзаменов за учебный год не превышает 8, каникулярное время как в зимний так и в летний период соответствует требованиям, установленным ГОС СПО и ФГОС.



Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Белгородский механико-технологический колледж»

Рабочие учебные планы отражают уровень среднего профессионального образования. В них имеется график учебного процесса, отражены все циклы дисциплин и профессиональные модули.

В соответствии с ГОС СПО и ФГОС колледж обеспечен примерными программами дисциплин.

В соответствии с примерными программами в колледже разработаны рабочие программы по дисциплинам специальностей. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются директором колледжа.

Рабочие программы на бумажных носителях имеются в достаточном количестве в предметно-цикловых комиссиях, в методическом кабинете в УМК, у преподавателей.

Наименование учебных дисциплин и объем часов на их изучение в учебных планах соответствуют данным (записям), содержащимся в рабочих учебных программах, зачетных книжках студентов, приложениях к дипломам, расписаниях занятий.

Учебный процесс регламентирован расписанием учебных занятий, составленным на базе рабочего учебного плана, графика учебного процесса и, при необходимости, утвержденными директором колледжа изменениями в расписании. Расписание учебных занятий составляется на семестр. При составлении расписания выдержаны требования полной реализации графика учебного процесса, соответствия его действующим рабочим учебным планам, специфике проводимых занятий.

Учебная документация формируется без нарушения правил оформления и заполнения; имеются календарно – тематические планы преподавателей по дисциплинам, единые требования к их составлению и оформлению применяются.

Ряд учебных аудиторий многофункциональны, используются при реализации от 2 до 5 дисциплин учебных планов.

В колледже активно внедряются активные формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, организация их самостоятельной и творческой работы: учебные занятия в виде круглых столов, исследовательская работа, учебные занятия с применением мультимедийных технологий, тестового контроля знаний с использованием метода проектирования.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны и отражают особенности учебных дисциплин: участие студентов в Неделях специальностей, научно-практических студенческих конференциях, подготовке и проведению презентаций, участии в выставках творческих работ, в региональных и областных конкурсах, олимпиадах, подготовке докладов, рефератов, сообщений.

В целом содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ГОС СПО и ФГОС с учетом работы руководства по указанным замечаниям.

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Удовлетворение методических потребностей преподавателей и мастеров производственного обучения, формирование педагогического коллектива инновационного типа - основная цель методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

С 1 сентября 2012 года начата программа трехлетней методической работы по теме: «Совершенствование образовательного процесса в условиях комплексной модернизации образования для обеспечения нового качественного образования», мероприятия направлены на повышение профессионального мастерства педагогов колледжа и на качественное предоставление образовательных услуг.



Для качественной работы методической службы и для профессионального роста педагогического коллектива в колледже функционирует шесть предметно-цикловых комиссии:

- ПЦК дизайна одежды;
- ПЦК парикмахерского и визажного искусства;
- ПЦК технологического оборудования;
- ПЦК экономики и туризма;
- ПЦК социально-экономических дисциплин;
- ПЦК Естественно научных дисциплин.

С целью совершенствования и повышения уровня профессионально-педагогической культуры преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечения готовности к изучению инновационных методов и технологий образовательного процесса проводятся Методические семинары. Для молодых специалистов действует Школа молодого педагога.

Выполняя одну из задач внедрения ФГОС третьего поколения:

– Формирование новой современной учебно-методической базы, обеспечивающей реализацию образовательных программ, методической службой были:

- Методические рекомендации по организации и проведению урока;
- Методические рекомендации по правилам оформления компьютерных презентаций;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей, научно-методическое сопровождение развития его профессиональной компетентности осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- конференции, круглые столы, семинарские занятия;
- участие в профессиональных конкурсах;
- виртуальные методические объединения преподавателей;
- курсы повышения квалификации;
- самообразование.

Хорошим стимулом по совершенствованию методики, развитию творчества, новаторских идей для педагогов стало их участие во внешних профессиональных конкурсах, конференциях и сетевых сообществах.

Для реализации профессиональных программ созданы учебно-методические указания, которые включают: рабочие программы, конспекты лекций, методические указания к курсовым проектам (работам), лабораторно- практическим, расчетно-графическим, контрольным работам, раздаточный материал, наглядные учебные пособия и т.д.

Методические пособия постоянно обновляются в соответствии с новыми требованиями ГОС СПО и ФГОС и уровнем образовательного процесса.

#### **4.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

В колледже имеется собственная библиотека с читальным залом на 60 мест.

Библиотека колледжа располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ.

Колледж обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин. Собственная библиотека колледжа удовлетворяет установленным требованиям.



Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Белгородский механико-технологический колледж»

Фонд библиотеки составляет 18998 единиц хранения. Книжный фонд – 18973 экземпляров, том числе: учебной и учебно-методической литературы – 14694 экземпляров, художественной – 4268 экземпляров; справочной и научно-популярной – 3536 экземпляров.

Фонд библиотеки содержит учебно - методические разработки преподавателей колледжа, как на электронных, так и на бумажных носителях 33 наименований – 260 экземпляров.

За последние 5 лет было приобретено 3379 экземпляров учебной и учебно-методической литературы (909 наименований) на общую сумму 748819 рублей.

Студенты всех курсов обеспечиваются учебниками и учебно-методическими пособиями в комплектации соответственно перечню изучаемых дисциплин по курсам обучения к началу нового учебного года. Книгообеспеченность студентов учебно-методической литературой составляет по различным дисциплинам учебных планов от 0,5 до 0,8 экз. на одного обучающегося приведенного контингента.

Обснащение ПЭВМ позволяет обеспечить учебный процесс по всем специальностям. В колледже используются 5 компьютерных классов, 3 мультимедийных проектора и 1 плоттер. Есть выход в Интернет.

#### 4.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с утвержденными графиками.

Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ГОС СПО и ФГОС. Количество аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов, максимальной учебной - 54 часа.

Расписание занятий для студентов каждой составляется на семестр, доступно для студентов, утверждается директором колледжа.

Проведение практик всех видов по специальностям производится в соответствии с разработанными методическими рекомендациями.

В ходе самообследования были рассмотрены программы проведения практик по всем специальностям. В соответствии с планом и графиком дуального обучения 50% всего учебного времени обучающиеся проводят на базе колледжа в мастерских, лабораторий, на базах практик, на предприятиях города. Согласно постановлению Правительства области по программам дуального обучения заключены договора с якорным предприятием и предприятиями партнерами.

Программа итоговой государственной аттестации рассматривается на заседаниях предметно - цикловых комиссий, методического Совета, утверждается директором колледжа. Работа государственных экзаменационных комиссий отражена в протоколах. Ежегодно список председателей Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) утверждается Департаментом внутренней и кадровой политики.

Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации, передачи экзаменов и зачетов установлен в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

Положение о порядке разработки и защиты курсовых работ в наличии.

Порядок подготовки и защиты курсовых работ соответствует установленным требованиям.

Порядок заполнения экзаменационных ведомостей соответствует предъявляемым требованиям.

Порядок организации и проведения каждого вида практики, их защиты соответствуют локальным актам колледжа.

Нормативная документация по регулированию образовательного процесса в колледже разработана в полном объеме.





Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Белгородский механико-технологический колледж»

#### 4.5. Качество подготовки специалистов

Для реализации требований ГОС СПО и ФГОС в колледже разработаны рабочие учебные планы, программы (на основании примерных) по проведению занятий, по выполнению лабораторно-практических работ и курсовых проектов (работ), по проведению производственных (профессиональных) практик, по проведению промежуточной и итоговой аттестации.

Тематика и объем лабораторно-практических работ соответствует учебным программам дисциплин и позволяют реализовать квалификационные требования к уровню профессиональной подготовки специалистов.

Оценка качества подготовки специалистов и степень их подготовленности к выполнению требований ГОС и ФГОС осуществляется по уровню знаний в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля. Для текущего контроля преподаватели широко используют тестовые задания. Курсовое и дипломное проектирование проводится в соответствии с учебными планами для каждой специальности и специализации.

Сроки выполнения проектов определяются графиками, утверждаемыми в установленном порядке. Определены контрольные дни проверки хода курсового и дипломного проектирования.

Задания на проектирование выдаются на основе паспортов типовых проектов, эскизных материалов объемно-планировочного решения. Задания имеют индивидуальный характер, разнообразны по тематике.

Дисциплины, по которым проводятся курсовое и дипломное проектирование, обеспечены методическими разработками преподавателей в виде раздаточного материала.

Анализ курсового и дипломного проектирования проводится ежегодно; предлагаемое задание для дипломного проектирования максимально приближено к рабочему проектированию (рабочие чертежи) с использованием современных технологий (компьютерное проектирование).

Качественный уровень знаний по колледжу за 2012-2013 учебный год составляет 46%, успеваемость 92%. По результатам ИГА: качество знаний – 83%, дипломов с отличием – 13%.

Для проведения промежуточного контроля составляются экзаменационные билеты, содержание которых рассматривается на предметных цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Итоговая государственная аттестация (ИГА) выпускников проводится по каждой специальности в соответствии с утвержденным директором «Положением об итоговой государственной аттестации».

#### 4.6. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Для содействия занятости выпускников в колледже создана служба трудоустройства. Работа службы содействия трудоустройства выпускников направлена на: сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников; оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом; организация временной занятости студентов; организация «круглых столов» совместно с работодателями; и.т.д.

### 5. Система управления качеством и ее эффективность.

В своей работе образовательное учреждение руководствуется локальными актами, регламентирующими работу по организации управления и контроля качества подготовки специали-



Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Белгородский механико-технологический колледж»

стов. С 2007 года в колледже методами работы всех субъектов управления качеством подготовки (директора, заместителей директора, заведующих отделениями, председателей предметно-цикловых комиссий) являются организация и координация деятельности, планирование, распределение обязанностей, различные виды контроля.

Контроль осуществляется через совещания, издание приказов и распоряжений, отчетность, различные виды контроля занятий и индивидуальную работу преподавателей, заседания методических объединений классных руководителей, заседания методического и педагогического Советов колледжа, подведение итогов посещаемости и успеваемости в учебных группах.

Контроль над исполнением поручений директора колледжа организован.

### **6. Внутренняя система оценки качества образования**

В колледже сформирована система контроля качества образования целью которой является систематизация и осуществление мониторинговых исследований, контрольно-коррекционной деятельности в управлении образовательным процессом. То есть, мониторинг в колледже проводится с целью осуществления систематического контроля за процессом устойчивого и поступательного развития колледжа, полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, инновационных задач развития, определения наиболее целесообразных перспектив.

Мониторинг позволяет получить своевременную информацию о ходе и содержании образовательного процесса в колледже, позволяет лучше понять его особенности, а при необходимости оперативно внести коррективы по следующим направлениям:

- Качество реализации основных образовательных услуг
- Кадровый профессионализм
- Экономическое и материальное обеспечение
- Информационное обеспечение
- Профессиональная деятельность педагога
- Психологический комфорт
- Оценки деятельности куратор

Предметом мониторинга является внутренняя оценка качества образования как системообразующий фактор образовательного учреждения и факторы его обеспечения.

### **7. Педагогические кадры**

Реализацию профессиональных программ среднего профессионального образования обеспечивают 60 чел., в том числе 44 штатных преподавателя и 16 совместителей-преподавателей ВУЗов и квалифицированных специалистов предприятий и организаций города, имеющих стаж практической работы.

По качественному составу в числе преподавателей колледжа: кандидатов наук – 1 чел. (2%), имеющих высшую квалификационную категорию - 17 чел. (39%), первую – 12 чел. (27 %) (-имеют звания: "Почетный работник НПО" - 2 чел.; Почетный работник СПО - 2 чел.; "Отличник Народного просвещения" - 1 чел.;

-имеют грамоты: "Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 7 чел.; "Почетная грамота Госкомвуза" - 1 чел.; "Почетная грамота Управления образования и науки Белгородской области" - 3 чел.; «Почетная грамота Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области» - 1 чел.)

Средний возраст преподавателей 41 год.



Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Белгородский механико-технологический колледж»

За последние 3 года повысили квалификацию 59 % педагогических работников колледжа. Аттестация преподавателей осуществляется в соответствии с Положением о проведении аттестации педагогических работников учреждений Белгородской области.

## 8. Материально-техническая база

Учебно-материальная база колледжа включает в себя: учебный корпус, пристройку к учебному корпусу, общежитие, учебные мастерские, склад материалов – общей площадью 13795 м<sup>2</sup>.

Учебный корпус располагает 5 учебными лабораториями и 32 кабинетами, оснащенными необходимым оборудованием для проведения теоретических занятий, лабораторных и практических работ.

Имеются спортивный и тренажерный залы.

В колледже для обеспечения питания студентов имеется буфет на 20 мест и столовая.

Для проведения воспитательной работы используется актовый зал на 180 посадочных мест.

Для медицинского обслуживания сотрудников и студентов колледжа используется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

Для проведения учебной практики в колледже функционируют учебно-производственные мастерские: слесарно-станочные; швейные, оборудованные необходимыми станками, механизмами, материалами.

Для проведения практических и лабораторных работ в колледже оборудованы лаборатории.

## 9. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность является неотъемлемой и важной составляющей образовательного процесса, находится на постоянном контроле администрации колледжа и сформирована в соответствии с Концепцией организации воспитательной деятельности колледжа на 2013-2018 гг.

Основной целью учебно-воспитательной деятельности является создание научно-методической базы, организационных, кадровых, информационных условий для развития и саморазвития личности студента – специалиста-гражданина, патриота.

В колледже осуществляют организацию воспитательной деятельности заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, заведующие отделениями, классные руководители, воспитатели общежития, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования.

Воспитательная деятельность регламентируется Уставом колледжа и рядом локальных актов: Положением о классном руководителе, Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, Положением о студенческом общежитии, Положением о студенческом соуправлении, Положением о социально - психологической службе, Положением о психолого-педагогическом консилиуме, Положением о студенческом совете общежития, Правилами внутреннего распорядка для студентов. В соответствии с Концепцией организации воспитательной деятельности в колледже разработан план воспитательной деятельности, который составляется на учебный год и утверждается приказом директора.

Большое внимание уделяется процессу адаптации студентов нового набора. Результаты программы адаптации традиционно рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

26 учебных групп курируют 26 классных руководителей. Свою квалификацию классные



Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Белгородский механико-технологический колледж»

руководители повышают через курсы повышения квалификации, психолого-педагогические семинары, работу методического объединения классных руководителей колледжа, школу начинающего классного руководителя. Классные руководители назначаются приказом директора.

Студенческое самоуправление в колледже представлено студенческим советом колледжа и общежития и старостатом, а также активами учебных групп.

Студенческий актив колледжа является инициатором, организатором проведения коллективно-творческих дел. Традиционно проводятся мероприятия, посвященные Дню Учителя, Дню студента, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню 8 Марта, Дню смеха, Дню Победы, выпускные вечера, тематические дискотеки. Ежегодно проводится благотворительная акция «Помоги человеку – протяни ему руку!», общегородская акция «В будущее без наркотиков!». Студенты колледжа – активные участники областных и городских мероприятий.

За последнее время возросла художественная значимость фестивалей студенческого творчества, концертов, студенческих балов, выпускных вечеров. Студсоветы и старостаты тесно сотрудничают с туристическими фирмами, дворцами и домами культуры.

Студсоветы и старостаты непосредственно участвуют в организации быта, досуга и социальной защиты студенчества. В колледже разработана система мер по материальной поддержке студентов.

По итогам смотров-конкурсов «Я молод и талантлив», «Студент года», «А ну-ка, парни!» студенты ежегодно поощряются.

В настоящее время в колледже обучаются 25 студентов, из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые обеспечиваются всеми необходимыми социальными и материальными пособиями и льготами в соответствии с законодательной базой.

Дисциплина «Физическая культура» - обязательный компонент учебной деятельности студентов, в этой связи в колледже проводятся учебно-тренировочные занятия в 5 секциях по 5 видам спорта. В 2013-2014 учебном году к занятиям в спортивных секциях привлекались 186 человек.

Для тренировок сборных команд и работы секций активно используется собственная спортивная база колледжа (спортивный и тренажерный залы), а также на праве почасовой аренды - стадион СОШ № 7.

Сборные команды колледжа по различным видам спорта принимают участие в спортивно-массовых мероприятиях района города, области, региона.

Воспитательная работа в общежитии организуется на основе разработанного и утвержденного Положения о студенческом общежитии колледжа.

В общежитии, рассчитанном на 318 мест, в настоящее время проживает 100% нуждающихся в местах проживания студентов.

Питание, в том числе состоящее из горячих блюд организовано.

Медпункт-кабинет в общежитии колледжа оснащен необходимой аппаратурой, инструментами, оборудованием с организацией дежурства и проведением соответствующих работ фельдшера. Администрация колледжа выделяет средства для оказания первой помощи студентам и преподавателям, проведения профилактических прививок, диспансеризации преподавателей и студентов.

## 10. Выводы

На основании проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям государственных и федеральных образовательных стандартов среднего про-



Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Белгородский механико-технологический колледж»

фессионального образования и квалификационным требованиям программ профессиональной подготовки.

2. Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям государственных и федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования и квалификационным требованиям программ профессиональной подготовки.

3. Условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям государственных и федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования и квалификационным требованиям программ профессиональной подготовки.

4. Показатели деятельности колледжа по результатам самообследования представлены в Приложении №1.

Директор ОГАОУ СПО «БМТК»

С.С. Зарубин

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	25
1.1.1	По очной форме обучения	25
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	465
1.2.1	По очной форме обучения	465
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	22
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	229
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	120/82%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2/0,002%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	144/28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44 /44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/93 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/66 %
1.11.1	Высшая	17/39 %
1.11.2	Первая	12/27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26/59%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3/7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34923,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	851,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0,15 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	0,93 %

3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,5 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,06 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	191/100 %

Директор ОГАОУ СПО «БМТК»



С.С. Зарубин