


РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БЕЛГОРОДСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ «БМТК»

 Зарубин С.С.

Приложение 60 к приказу № 55
от 9 марта 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ
ОГАПОУ «БМТК»

Белгород 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ОГАПОУ «БМТК» (далее Колледж) и определяет общие принципы деятельности структурных подразделений колледжа.

- Настоящее Положение составлено на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ; Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности, устава Колледжа, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Структурные подразделения создаются Колледжем самостоятельно.

1.3. Структурные подразделения должны действовать в соответствии с действующим законодательством, регламентирующим их деятельность.

1.4 Под организационной структурой управления понимается состав, взаимодействие, соподчиненность, а также распределение работы по подразделениям и управленческим органам, между которыми формируются определенные отношения, связанные с реализацией властных полномочий, потоков распоряжений и информации.

1.5. Основой для появления и функционирования того или иного типа организационной структуры управления, а также залогом увеличения производительности является горизонтальное разделение труда, при котором весь объем работы разбивается на компоненты.

- обоюдное согласование;
- контроль напрямую;
- определение стандартов рабочих процессов;
- определение стандартов выпуска;
- определение стандартов знаний и навыков.

Обоюдное согласование помогает координации благодаря процессу неформального общения, когда контроль над работой осуществляется непосредственно работниками.

Контроль напрямую способствует координации в том плане, что ответственность за выполненную другими людьми работу, постановка им задач и надзор за их действиями являются обязанностями на одного человека.

Процесс работы может координироваться и без прямого контроля и взаимного согласования. Процесс труда, его исходные условия и результаты можно заранее запланировать так, чтобы они соответствовали заданным стандартам:

- 1) Определение стандартов рабочих процессов предполагает собой четкое программирование или определение содержания труда;
- 2) Определение стандартов выпуска предполагает четкое определение результатов работы;

3) Определение стандартов знаний и навыков (квалификации) предполагает четкое определение уровня подготовки работников.

Группирование в организации способствует эффективности труда всех ее частей посредством объединения конкретных организационных единиц и должностных позиций.

Организационная структура есть выражение формы кооперации и разделения труда в сфере управления. Она оказывает прямое воздействие на функционирование учреждения.

При более совершенном типе управления - эффективнее воздействие на объект управления и, соответственно, выше результат работы организации. Поэтому, структура должна соответствовать определенным требованиям: оптимальность, оперативность и экономичность. Главное правило при создании структуры управления: создавать как можно меньше уровней управления и кратчайшую цепь команд.

2. Структура образовательного учреждения и система его управления

2.1. Система управления Колледжа направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

2.2. Управление Колледжем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений Колледжа.

2.2.1. Непосредственное руководство деятельностью Колледжа осуществляет директор.

2.2.2. Директор Колледжа представляет интересы Колледжа во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами.

2.2.3. Руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера Колледжа.

2.2.4. Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

2.3. Организационная структура Колледжа соответствует его уставу, нормативным документам и функциональным задачам.

В структуру Колледжа входят:

1 Структурное подразделение по учебной работе, возглавляемое заместителем директора :

-6 цикловых методических комиссий (ЦМК): ПЦК естественно-научных дисциплин, ПЦК дизайна одежды , ПЦК парикмахерского и визажного искусства ,

ПЦК сервиса и туризма, ПЦК технологического оборудования, ПЦК социально-экономических и филологических дисциплин;

- библиотека;