



Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский механико-технологический колледж»


Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 12
« 3 » апреля 2017г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОГАПОУ «БМТК»
С.С. Зарубин
« 3 » апреля 2017 г.


**Отчет
по результатам самообследования
ОГАПОУ «Белгородский механико-
технологический колледж»
в 2017 году**

2017 г.

	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский механико-технологический колледж»

Содержание

	Введение.....	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2.	Система управления колледжем.....	6
3.	Структура подготовки специалистов.....	9
4.	Содержание подготовки специалистов.....	10
	4.1. Содержание образовательных программ.....	10
	4.2. Организация учебного процесса	14
	4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	15
	4.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ..	21
	4.5. Качество подготовки специалистов.....	23
	4.6. Социальное партнерство и организация дуального обучения	28
	4.7. Востребованность выпускников	31
5.	Система управления качеством и ее эффективность.....	32
6.	Внутренняя система оценки качества образования.....	33
7.	Педагогические кадры.....	33
8.	Материально-техническая база.....	34
9.	Воспитательная работа.....	37
10.	Выводы.....	44

	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский механико-технологический колледж»

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года №1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа директора ОГАПОУ «БМТК» от 01.03.2017 года №49 «О проведении самообследования» проведено самообследование соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям ГОС СПО И ФГОС, показателей деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский механико-технологический колледж» (далее - Колледж).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа.

Задачи самообследования: выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом, создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

Для реализации задач самообследования приказом директора колледжа была создана комиссия в составе:

- Зарубин С.С. – директор колледжа
- Мильченко Н.В. – заместитель директора по УР
- Борченко О.Б. – заместитель директора по УМР
- Соскова Н.В. – заместитель директора по УПР
- Чуев А.Ф. – заместитель директора по УВР
- Адонина Н.Н. – главный бухгалтер
- Гончарова Г.Е. – заведующая библиотекой
- Кучумов В.В. – заместитель директора по АХЧ
- Токаренко В.В. – инженер-электроник
- Кожухова С.В. – специалист по кадрам
- Гавриленко Л.С. – заведующая механическим отделением
- Лунева Л.С. – заведующая технологическим отделением
- Концедайлова Н.А. – председатель ПЦК филологических дисциплин
- Коровянская О.Н. – председатель ПЦК социально экономических дисциплин
- Батченко Т.В. – председатель ПЦК дизайна одежды
- Якина В.В. – председатель ПЦК технологического оборудования
- Троицкая А.В. – председатель ПЦК экономики и туризма
- Утенкова Н.А. – председатель ПЦК визажного искусства
- Федосеева К.Н. – председатель ПЦК естественно научных дисциплин
- Свечкарь М.В. – председатель ПЦК парикмахерского искусства

В ходе самообследования проанализированы показатели деятельности организации с оценкой образовательной деятельности, системы управления



Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский механико-технологический колледж»

организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадров, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Белгородский механико-технологический колледж является областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением. Находится в ведении департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и *Уставом колледжа*, зарегистрированным Инспекцией ФНС России по г. Белгороду 04.06.2015 за ОГРН 1023101651836.

Организационно-правовая форма Колледжа: государственное учреждение.

Тип – автономное.

Полное официальное наименование Колледжа на русском языке: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский механико-технологический колледж».

Сокращенное официальное наименование Колледжа на русском языке: ОГАПОУ «БМТК».

Место нахождения Колледжа:

Юридический адрес: 308023, г. Белгород, ул. Менделеева, д.6.

Фактический адрес: 308023, г. Белгород, ул. Менделеева, д. 6.

Собственником имущества (учредителем) Колледжа является

Белгородская область. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Белгородской области осуществляет департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

ИНН образовательного учреждения - 3125016481.

Управление колледжем осуществляет директор Зарубин Сергей Семенович, назначенный на должность Учредителем.

Основными уставными задачами являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
- формирование у лиц, обучающихся в Колледже, гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.



Организация образовательного процесса строится и проводится на основе годового, месячного и индивидуального планирования по конкретно стоящим задачам.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с выданной лицензией Департаментом образования Белгородской области на право осуществления образовательной деятельности от 17.08.2015г, регистрационный № 6930, серия 31Л01 № 0001604, со сроком действия – бессрочно, по следующим образовательным программам:

Программы профессионального образования:

**1. Программы среднего профессионального образования:
программы подготовки специалистов среднего звена по
специальностям:**

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

43.02.02 Парикмахерское искусство

43.02.04 Прикладная эстетика

43.02.10 Туризм

**программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по
профессии:**


43.01.02 Парикмахер

29.01.07 Портной

Программы профессионального обучения.

Программы дополнительного профессионального образования:

- по профессии Парикмахер – 640 часов;
- по профессии Маникюрша – 320 часов;
- по профессии Портной – 640 часов;
- по профессии Портной – 1040 часов;
- по профессии Закройщик – 640 часов;
- по профессии Закройщик – 1040 часов;
- по профессии Швея – 480 часов;
- по профессии Педикюрша – 160 часов;
- по профессии Горничная – 160 часов;
- по профессии Демонстратор одежды – 160 часов;
- по профессии Демонстратор причесок – 160 часов;
- по профессии Художник росписи по ткани – 580 часов;
- по профессии Декоратор витрин – 580 часов;
- по профессии Официант – 640 часов.

	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский механико-технологический колледж»

Программы дополнительного образования детей и взрослых:

- вокальная студия «Гиллеспи»;
- театр моды «Эстамп»;
- коллектив современной хореографии «Different dence».

Реквизиты свидетельства об аккредитации: серия 31A01 №0000604, рег. № 4028 от 25.08.2015г. по 30.12.2019г.

Колледж аккредитован по следующим укрупненным группам специальностей и профессий:

- 15.00.00 Машиностроение;
- 29.00.00 Технология лёгкой промышленности;
- 43.00.00 Сервис и туризм.

Показатели выполнения лицензионных нормативов в целом по колледжу: общая площадь на одного обучающегося контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет – 13,29 кв.м., качественный состав преподавательских кадров: преподавателей с высшим профессиональным образованием – 100%. Обеспеченность учебно-методической литературой по дисциплинам образовательных программ по колледжу в среднем по циклам дисциплин составляет 1 экземпляров на одного обучающегося.

Выводы:

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения свидетельствует:

- в колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

2. Система управления колледжем

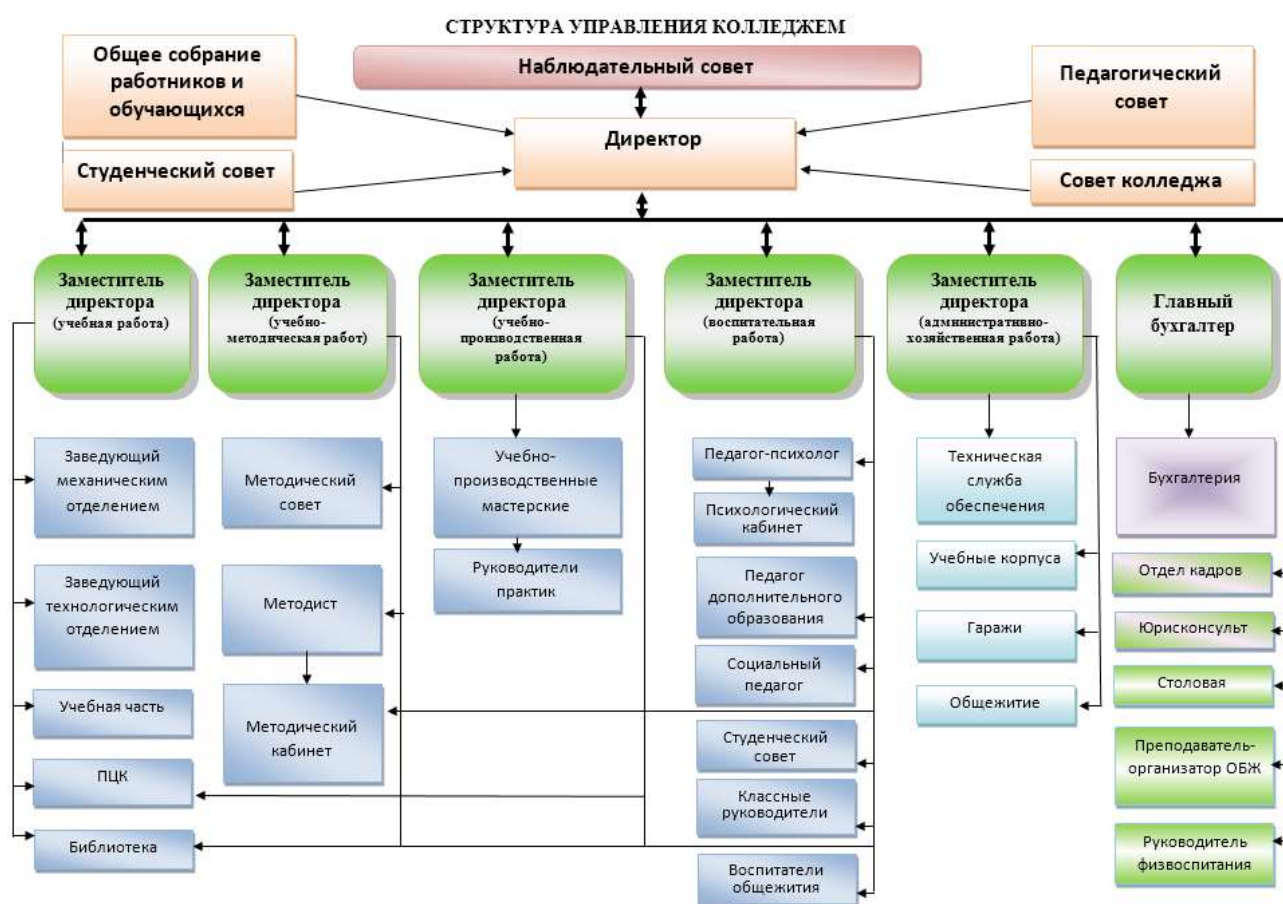
Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим Уставом Колледжа. Структура системы управления Колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется самостоятельно с учетом стоящих задач и проблем перспективного развития. Главной целью управления колледжем является эффективная реализация государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Главными задачами являются: повышение качества подготовки специалистов по специальностям колледжа, внедрение инновационных образовательных технологий, активизация патриотического, физического, духовно-нравственного воспитания, повышение внимания к процессам трудоустройства выпускников, повышение квалификации преподавательского состава, рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств и др. Функции и полномочия, а также принцип их разграничения между управленческим персоналом направлены на достижение основных целей и задач. Непосредственное управление колледжем осуществляется директором.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет, Студенческий совет.

Разработаны и утверждены Положения об основных направлениях деятельности колледжа.

Заседания Наблюдательного совета, Педагогического совета проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор. Директор Колледжа без доверенности действует от имени Колледжа, в том числе представляет интересы Колледжа и совершает сделки от имени Колледжа, утверждает штатное расписание Колледжа, внутренние документы, регламентирующие деятельность Колледжа, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, бухгалтерскую отчетность Колледжа, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Колледжа. Общее руководство Колледжем осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет колледжа. В состав Совета входят представители всех категорий работников Колледжа и обучающихся.

Совет избирает председателя и секретаря Совета сроком на один год.



Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете Колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический Совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утверждаемым приказом директора Колледжа. Председателем Педагогического Совета является директор Колледжа. Для ведения документации Педагогического Совета Колледжа директором Колледжа назначается секретарь Педагогического Совета. Педагогический Совет Колледжа вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. Педагогический Совет организует и проводит свою работу по плану. Заседания Педагогического Совета собираются не реже одного раза в квартал. Заседания Педагогического Совета Колледжа протоколируются. Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении.

С целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем создается Совет обучающихся. Срок полномочий Совета обучающихся 1 год.

Совет обучающихся действует на основании Положения о Студенческом совете Колледжа.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в колледже работает Совет содействия трудоустройству и временной занятости выпускников. Совет организует экскурсии и встречи с представителями предприятий и ВУЗов, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техники и технологии поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства. С целью совершенствования учебно-методической работы в колледже создано 8 цикловых комиссий: Парикмахерского искусства; Визажного искусства; Социально-экономических дисциплин; Филологических дисциплин; Естественно научных дисциплин; Дизайна одежды; Экономики и туризма; Технологического оборудования.

Основные задачи, функции и порядок работы Педсовета, Методического Совета и цикловых комиссий определяются Положениями об этих органах, утвержденными директором Колледжа.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, заведующих отделениями, председателей цикловых комиссий, преподавателей, лаборантов) разработаны, утверждены установленным порядком.

В структуре колледжа 2 отделения очной формы обучения, методический кабинет, учебные мастерские, спортивный зал, библиотека, бухгалтерия, буфет, столовая, общежитие, медицинский кабинет и другие административно-хозяйственные подразделения.

Выводы:

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.



3. Структура подготовки специалистов

Согласно действующей лицензии, в колледже реализуются:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с присвоением квалификации по коду 51: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования, 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования; 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 43.02.02 Парикмахерское искусство с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования; 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования; 43.02.10 Туризм с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

- образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с присвоением квалификации по коду 52: 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 4 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования; 43.02.04 Прикладная эстетика с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования; 100401 Туризм с нормативным сроком освоения по очной форме обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования;

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 43.01.02 Парикмахер

- программы дополнительного образования: по профессии Парикмахер – 640 часов; по профессии Маникюрша – 320 часов.

Контингент обучающихся в колледже составляет на 01.04.2017г - 580 чел. по очной форме обучения, из них с полным возмещением затрат на обучение – 4 чел. Численность выпускников в 2015-2016 учебном году составила 144 человека.

Вывод:

структура подготовки специалистов в колледже соответствует действующей лицензии и отвечает потребностям обеспечения профессиональными кадрами среднего звена города и области.



4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Содержание образовательных программ

По реализуемым программам имеются ОПОП. Учебные планы, разработанные на основе ФГОС.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами реализуемых форм обучения, рассмотренных на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утвержденных директором колледжа и согласованных с работодателями.

В соответствии с ФГОС колледж обеспечен примерными программами дисциплин цикла ОГСЭ специальностей: 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 43.02.02. Парикмахерское искусство, 43.02.04 Прикладная эстетика.

В соответствии с примерными программами в колледже разработаны рабочие программы по дисциплинам специальностей. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются директором колледжа.

Рабочие программы на бумажных носителях имеются в достаточном количестве в предметно-цикловых комиссиях, в методическом кабинете в УМК, у преподавателей.

Наименование учебных дисциплин и объем часов на их изучение в учебных планах соответствуют данным (записям), содержащимся в рабочих учебных программах, зачетных книжках студентов, приложениях к дипломам, расписаниях занятий.

Учебный процесс регламентирован расписанием учебных занятий, составленным на базе рабочего учебного плана, графика учебного процесса и, при необходимости, утвержденными директором колледжа изменениями в расписании. Расписание учебных занятий составляется на семестр. При составлении расписания выдержаны требования полной реализации графика учебного процесса, соответствия его действующим рабочим учебным планам, специфике проводимых занятий.

Учебная документация формируется без нарушения правил оформления и заполнения; имеются календарно – тематические планы преподавателей по дисциплинам, единые требования к их составлению и оформлению применяются.

Ряд учебных аудиторий многофункциональны, используются при реализации от 2 до 5 дисциплин учебных планов.

В колледже внедряются активные формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, организация их самостоятельной и творческой работы: учебные занятия в виде круглых столов, исследовательская работа, учебные занятия с применением мультимедийных технологий, тестового контроля знаний с использованием метода проектирования.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны и отражают особенности учебных дисциплин: участие студентов в Неделях специальностей, научно-практических студенческих конференциях, подготовке и проведению



презентаций, участия в выставках творческих работ, в региональных и областных конкурсах, олимпиадах, подготовке докладов, рефератов, сообщений.

В целом содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС с учетом работы руководства по указанным замечаниям.

Образовательная программа СПО для подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Образовательная программа СПО для подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Образовательные программы среднего профессионального образования содержат:

1) Общие положения: цели реализации образовательной программы СПО; нормативные документы для разработки ОП СПО; требования к абитуриенту.

2) Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП СПО, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

3) Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

4) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО:

- базисный учебный план;
- рабочий учебный план, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки



Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский механико-технологический колледж»

обучающихся и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минобрнауки РФ и ГОУ ФИРО;

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям и по специальностям;
- программа воспитательной работы колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.

5) Требования к условиям реализации ОП СПО:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОП СПО по профессиям и по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО: фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

6) Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника

Характеристика образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в организации и разработанных на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО):

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Наименование критерия показателя, характеризующего основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ОПОП ПКРС)	43.01.02 Парикмахер
Структура ОПОП ПКРС:	
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов ПКРС, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	имеется
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	имеется
наличие формируемых компетенций в учебном плане;	имеется
выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;	имеется
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	имеется
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам;	имеется
выполнение требований к структуре профессионального цикла;	имеется
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;	имеется
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	выполнено



Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области


Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский механико-технологический колледж»

выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности каникул в учебном году	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
Структура ОПОП:							
наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов и практик;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
выполнение требований к структуре профессионального цикла	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

4.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с утвержденными графиками.

Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС. Количество аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения не превышает 36 часов, максимальной учебной - 54 часа.

	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский механико-технологический колледж»

Расписание занятий для студентов каждой составляется на семестр, доступно для студентов, утверждается директором колледжа.

Проведение практик всех видов по специальностям производится в соответствии с разработанными методическими рекомендациями.

В ходе самообследования были рассмотрены программы проведения практик по всем специальностям. В соответствии с планом и графиком дуального обучения 50% всего учебного времени обучающиеся проводят на базах практик, на предприятиях города. Согласно постановлению Правительства области по программам дуального обучения заключены договоры с якорным предприятием и предприятиями партнерами.

Программа государственной итоговой аттестации рассматривается на заседаниях предметно - цикловых комиссий, методического Совета, утверждается директором колледжа. Работа государственных экзаменационных комиссий отражена в протоколах. Ежегодно список председателей Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) утверждается Департаментом внутренней и кадровой политики.

Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации, передачи экзаменов и зачетов установлен в соответствии с Положением о промежуточной аттестации.

Положение о порядке разработки и защиты курсовых работ в наличии.

Порядок подготовки и защиты курсовых работ соответствует установленным требованиям.

Порядок заполнения экзаменационных ведомостей соответствует предъявляемым требованиям.

Порядок организации и проведения каждого вида практики, их защиты соответствуют локальным актам колледжа.

Нормативная документация по регулированию образовательного процесса в колледже разработана в полном объеме.

Выводы:

1. Учебно-программная документация соответствует ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

2. Объем нагрузки на студента не превышает норм, установленных ФГОС СПО;

3. Организация промежуточной и итоговой аттестации студентов и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Удовлетворение методических потребностей преподавателей и мастеров производственного обучения, формирование педагогического коллектива инновационного типа - основная цель методической деятельности в колледже,



которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

С 1 сентября 2015 года начата программа трехлетней методической работы по теме: «Построение образовательной среды, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к дальнейшему профессиональному и личностному развитию», мероприятия направлены на повышение профессионального мастерства педагогов колледжа и на качественное предоставление образовательных услуг. Итогом каждого года работы над методической темой является научно-методическая педагогическая конференция «Современное образование: актуальные проблемы профессиональной подготовки специалистов среднего звена». В рамках конференции преподаватели и мастера производственного обучения колледжа делятся накопленным опытом работы, на основе которого они строят процесс воспитания и обучения. Одним из пунктов программы конференции является ознакомление с выставкой достижений преподавателей колледжа: грамотами, дипломами, сертификатами, сборниками статей.

Для качественной работы методической службы и для профессионального роста педагогического коллектива в колледже функционирует восемь предметно-цикловых комиссии:

- ПЦК дизайна одежды (председатель Батченко Т.В.);
- ПЦК технологического оборудования (председатель Якина В.В.);
- ПЦК экономики и туризма (председатель Троицкая А.В.);
- ПЦК социально-экономических дисциплин (председатель Коровянская О.Н.);
- ПЦК филологических дисциплин (председатель Концедайлова Н.А.)
- ПЦК естественнонаучных дисциплин (председатель Федосеева К.Н.);
- ПЦК парикмахерского искусства (председатель Свечкарь М.В.)
- ПЦК визажного искусства (председатель Утенкова Н.А.).

Деятельность ПЦК в течение учебного года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части труда педагогов. Предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принципы педагогической поддержки деятельности каждого педагога, оказания адресной методической помощи. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности.

С целью совершенствования и повышения уровня профессионально-педагогической культуры преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечения готовности к изучению инновационных методов и технологий образовательного процесса проведены Методические семинары: «Организация учебного занятия в рамках системно-деятельностного подхода»,



«Методологическая основа системно-деятельностного подхода», «Мастер класс – современная форма повышения профессионального мастерства педагогов».

Для молодых специалистов действует Школа молодого педагога. Для успешной педагогической адаптации, преодоления возникающих трудностей и повышения профессионального уровня используются различные формы и методы. Это обучение на рабочем месте, осуществление практики наставничества, участие в работе ПЦК и методических объединений, самообразование, взаимопосещение учебных занятий, методического сопровождения молодого специалиста. В рамках школы молодого педагога обсуждались вопросы:

- Функции, цели и задачи обучения;
- Мотивационные компоненты учебной и другой деятельности;
- Требования к современному уроку и условия его реализации.


Повышение научно-методического и квалификационного уровня преподавателей, научно-методического сопровождения, развития его профессиональной компетентности осуществлялось с использованием разнообразных форм, направлений через активизирующие творческую деятельность виды работы:

- участие в профессиональных конкурсах;
- конференции;
- круглые столы, семинарские занятия;
- виртуальные методические объединения преподавателей;
- курсы повышения квалификации;
- самообразование.

В декабре 2016 года была проведена традиционная III внутренняя научно-методическая педагогическая конференция «Современное Образование: актуальные проблемы профессиональной подготовки специалистов среднего звена». В конференции с докладами принимали участие 13 преподавателей. Итогом конференции стал Круглый стол с участием представителей якорного предприятия и предприятий-партнеров.

Хорошим стимулом по совершенствованию методики, развитию творчества, новаторских идей для педагогов стало их участие во внешних профессиональных конкурсах, конференциях и сетевых сообществах. Опыт инновационной работы педагогического коллектива был представлен на:

- Международной научно-практической конференции «Новая наука: теоретический и практический взгляд» (Свечкарь М.В.)
- Международной научно-практической конференции «Современные проблемы инновационного развития науки» (Утенкова Н.А., Терещенко С.В.)
- В сборнике «Учитель-учителю» (серия «Профессиональное образование» (Джиоева И.С., Горбань И.П.)
- Международной научно-практической конференции «Наука и инновации в современных условиях» (Косилова Л.А., Джиоева И.С.)

	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский механико-технологический колледж»

- Международная научно-практическая конференция «Новые информационные технологии в науке нового времени (Косилова Л.А., Утенкова Н.А.)
- Международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в науке нового времени» (Ефанова Н.В., Коваленко М.О., Федосеева К.Н.)

Большое внимание уделяется участию обучающихся в различных мероприятиях и конкурсах:

- Ярмарка-выставка «Прикоснись к науке» в рамках IV Областного фестиваля науки (Клеткина Марина и Ясенко Иоанна)
- Международный форум молодых дизайнеров (в номинации PRED-ARTER 1-е место Ермаков Кирилл (рук. Кривошапко Ю.В.); в номинации этно-стиль 1-е место Клеткина Мария и Ясенко Иоанна (рук. Кривошапко Ю.В., Батченко Т.В.); в номинации текстиль 3-е место Ясенко Иоанна (рук. Батченко Т.В.)
- Всероссийский конкурс презентаций «Всех зову до одного к сдаче норм ГТО» (3-е место Цикалова А и Доронина С. (руководитель Фетисова О.В.)
- Областной конкурс научно-исследовательских работ «Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине» среди обучающихся профессиональных организаций (Самсонова А. (рук. Коровянская О.Н.))
- Конкурс авторских стихотворений «Мой город-моя гордость» (Шайсултанова М. и Лазовская И. (рук. Кладко М.С.))
- Областной конкурс на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими» (Войтова К. (рук. Коровянская О.Н.))

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментом. В 2016-2017 учебном году много внимания преподавателями было уделено разработке методических пособий, методических рекомендаций, корректировке контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся. Все учебно-методические материалы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях цикловых комиссии колледжа и методическом совете. Представленные на конкурс методические разработки и пособия актуальны, отражают опыт работы и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

Номинация: Методическая разработка

- Волобуева Т.А., Концедайлова Н.А. Методическая разработка учебного занятия по английскому языку «Белгород-Лондон»
- Волобуева Т.А., Концедайлова Н.А., Шилина С.В. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по английскому языку. «Своя игра»



- Шилина С.В. Методическая разработка учебного занятия по английскому языку на тему: «Путешествие по Объединенному королевству Великобритании и северной Ирландии»
- Головина С.М. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по пропаганде здорового образа жизни «Вредные привычки и здоровый образ жизни»
- Коровянская О.Н. Методическая разработка учебного занятия по истории «Реформы 60-70 гг. Контрреформы»
- Бицюк Н.А. Методическая разработка учебного занятия по русскому языку и литературе «М.И. Цветаева. Стихотворения. Основные темы творчества»
- Свечкарь М.В. Методическая разработка учебного занятия по МДК.01.01 Организация и технология парикмахерских услуг «Горячая завивка волос щипцами»
- Ровенских Н.А. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по МДК.01.03 «Экономика и управление домашним хозяйством» «Экономика семьи»
- Фетисова О.В. Методическая разработка интеллектуальной игры «Брейн-ринг»»
- Троицкая А.В. Методическая разработка внеаудиторного мероприятия «Кулинарный поединок» по МДК.01.02 Технология ведения домашнего хозяйства на тему
- Федосеева К.Н. Методическая разработка учебного занятия по информатике «Программирование графических объектов в среде Qbasic»
- Фурсова Н.Ф. Методическая разработка учебного занятия по МДК.01.01 Стрижки и укладки волос «Оформление волос в прическу»
- Сапронова Л.И. Разработка внеаудиторного мероприятия по экономике «Экономический турнир»
- Свечкарь М.В. Разработка учебного занятия по МДК.01.01 Организация и технология парикмахерских услуг «Создание свадебного образа в романтическом стиле»
- Польшина А.А., Польшина Ю.Л., Сапронова Л.И. Разработка внеаудиторного мероприятия Квест «Туристический марафон»
- Косилова Л.А. Методическая разработка практического занятия «Поэтапный уход за кожей лица»
- Польшина А.А., Польшина Ю.Л. Разработка внеаудиторного мероприятия по ПМ.02 Организация туристской индустрии «Занимательный туризм»
- Кривошاپко Ю.В. Разработка учебного занятия ПМ.05 Проведение разработок по созданию промышленных коллекций швейных изделий «Разработка серия моделей различного ассортимента. Демисезонный ассортимент. Цветовое решение»



- Чернышова Е.А. Разработка учебного занятия по МДК.05.01 «Методы разработки швейных изделий сложных форм» по «Компьютерное моделирование одежды в САПР «Ассоль-Дизайн»

Номинация: методическое издание

- Якина В.В. Учебное пособие «Теплоносители и энергоносители»
- Зайцева В.А. Рабочая тетрадь по ПМ.02 Конструирование швейных изделий
- Бакарас М.В. Методические указания по выполнению курсового проекта
- Чиннова И.С. Методическое пособие для студентов «Проведение комплекса упражнений «Табата»
- Бирюков С.С. Методические рекомендации по выполнению сборочных чертежей курсовых и дипломных проектов по ПМ.01 Организация и проведение монтажа и ремонта ПО
- Коваленко М.О. Методические указания по выполнению лабораторных работ по ИКТ в ПД
- Троицкая А.В., Польшина А.А. Методические указания по написанию, оформлению и защите КР по ПМ.01 Предоставление туроператорских услуг»
- Фетисова О.В. Методическое пособие для студентов «Значение физкультурминутки»

Методические пособия постоянно обновляются в соответствии с новыми требованиями ФГОС и уровнем образовательного процесса.

Традиционными мероприятиями-конкурсами в колледже так же стали:


- Конкурс творческих и исследовательских работ обучающихся;
- Учебно-практическая конференция студентов;
- Предметные олимпиады;
- Конкурс профессионального мастерства «Лучшее открытое занятие».

Активная работа велась по обобщению опыта работы преподавателей. На уровне колледжа провели мастер-классы преподаватели Серикова Т.А., Коваленко М.О., Утенкова Н.А., Косилова Л.А., Шилина С.В.. На уровне региона обобщили целостный опыт работы преподаватели Концедайлова Н.А. и Волобуева Т.А..

Выводы:

Организация учебно-методической работы в колледже направлена на выполнение и соответствует требованиям ФГОС СПО, способствует повышению качества профессиональной подготовки специалистов.

Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский механико-технологический колледж»

4.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека – важное структурное подразделение учебного заведения - информационный, образовательный и культурный центр колледжа.

Основными задачами библиотеки являются:

- наиболее полное обеспечение литературой учебного процесса;
- сбор, накопление и обработка информации, доведение её до пользователя;
- формирование благоприятной библиотечной среды;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями ФГОС СПО.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует книжный фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей, приобретая учебную и методическую литературу, периодические издания;
- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;
- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- обеспечивает потребности читателей в информации, используя формы индивидуального и группового информирования;
- проводит библиографические обзоры, тематические часы, выпускает информационные бюллетени о новинках литературы;
- проводит массовые мероприятия с обучающимися.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя справочную литературу, периодические издания, картотеки статей периодических изданий. В читальном зале оформлены тематические выставки литературы.

Для индивидуальной работы студентов в читальном зале библиотеки находятся 3 компьютера. Библиотека имеет доступ к сети Интернет. На все компьютеры установлена информационно-правовая система "Гарант". Кроме того, у обучающихся есть возможность пользоваться фондами читальных залов и электронными информационными ресурсами библиотеки БГТУ им. В.Г. Шухова, научной библиотеки им. Н.Н. Страхова НИУ БелГУ, Централизованной библиотечной системы г. Белгорода.

Для более полного удовлетворения информационных потребностей читателей в библиотеке созданы тематические картотеки: «В помощь молодому специалисту», «За здоровый образ жизни», «Духовное и нравственное воспитание студентов», «Педагогу, преподавателю, воспитателю», «Никто не забыт и ничто не забыто».

Для решения основных задач библиотеки скомплектован фонд учебной, справочной и специальной литературы. Основой для комплектации фонда



являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок от преподавателей. Списки согласовываются с директором колледжа, заместителем директора по учебной работе.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- оформляет подписку на периодические издания;
- осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: ИЦ "Академия", издательством "КноРусс", издательством "Феникс"; издательством "ИНФРА-М";
- осуществляет сотрудничество по приобретению профильной литературы с ИП "Полуэктов".

Книжный фонд библиотеки на 01.04.2017 г. составляет 18068 экземпляра, в том числе:

- методическая 856 экз.;
- учебная 14285 экз.;
- художественная 3864 экз.;
- кол-во выписываемых периодических изданий 19 наименований (из них 8 - наименования профессиональных изданий).

Количество посещений с начала учебного года составило 13376, книговыдача за тот же период составила 52756.

В период с 01.09.2016г. по 01.04.2017г. приобретено 454 экземпляра учебной литературы на сумму 311803 рубля.

Читальный зал библиотеки рассчитан на 48 посадочных мест.

Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы колледжа.

По единому регистрационному учету библиотека насчитывает 656 абонентов.

В среднем на 1 студента приходится 29 экземпляров учебной литературы. Ежегодно осуществляется подписка на специальные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС по аккредитуемым специальностям (8 журналов).

Библиотека колледжа организует выставки, просмотры литературы. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в колледже. Ежегодно в среднем оформляется более 20 книжных информационных и тематических выставок. Проводится 5-8 массовых мероприятий, 30-35 тематических бесед, выполняется 70-100 библиографических справок.

Библиотека колледжа особое значение придает работе со студентами по патриотическому воспитанию: было проведено три мероприятия: литературно - музыкальный вечер " У войны не женское лицо" (о женщинах в годы Великой Отечественной войны); открытый классный час "Третье ратное поле России" (о



сражении под Прохоровкой в Великую Отечественную войну); открытый классный час "Поэтом можешь ты не быть, но Гражданином быть обязан"; а также профилактики вредных привычек у студентов: врач - эпидемиолог Тараканова В.Н. провела несколько встреч со студентами и обсудила актуальные вопросы профилактики ВИЧ - инфекции; прошел открытый классный час "Вредные привычки и здоровый образ жизни"

Работники библиотеки систематически ведут информационно-библиографическую работу. Справочно-информационный и поисковый аппарат библиотеки представлен традиционными формами. Традиционную (карточную) форму имеют следующие каталоги и картотеки, располагающиеся на абонементе библиотеки: алфавитный каталог, систематический каталог, тематические картотеки.

Предоставленные данные обеспеченности учебной и учебно-методической литературой позволяют сделать вывод о том, что формирование библиотечного фонда для информационно-методического обеспечения образовательного процесса – одна из основных задач библиотеки. Каждый обучающийся обеспечен основной учебной литературой, имеет возможность работать самостоятельно в читальном зале, пользоваться литературой, в том числе электронными библиотеками и библиотечными фондами.

Выводы:

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные ресурсы обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам библиотеки.

В связи с недостаточным финансированием остается актуальным вопрос приобретения АБИС (автоматической библиотечно-информационной системы) и создания электронных каталогов.

4.5. Качество подготовки специалистов

Для реализации требований ФГОС в колледже разработаны рабочие учебные планы, программы (на основании примерных) по выполнению лабораторно-практических работ и курсовых проектов (работ), по проведению производственных практик, по проведению промежуточной и итоговой аттестации.

Тематика и объем лабораторно–практических работ соответствует учебным программам дисциплин и позволяют реализовать квалификационные требования к уровню профессиональной подготовки специалистов.

Оценка качества подготовки специалистов и степень их подготовленности к выполнению требований ГОС и ФГОС осуществляется по уровню знаний в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля. Для текущего контроля преподаватели широко используют тестовые задания. Курсовое и дипломное проектирование проводится в соответствии с учебными планами для каждой специальности и специализации.



Сроки выполнения проектов определяются графиками, утверждаемыми в установленном порядке. Определены контрольные дни проверки хода курсового и дипломного проектирования.

Задания на проектирование имеют индивидуальный характер, разнообразны по тематике.

Дисциплины, по которым проводятся курсовое и дипломное проектирование, обеспечены методическими разработками преподавателей в виде раздаточного материала.

Анализ курсового и дипломного проектирования проводится ежегодно; предлагаемое задание для дипломного проектирования максимально приближено к рабочему проектированию (рабочие чертежи) с использованием современных технологий (компьютерное проектирование).

Анализ результатов итоговой государственной аттестации представлен в таблице:

Учебный год	Количество прошедших аттестацию	Получивших «5»	Получивших «4»	Получивших «3»	Количество дипломов с отличием
2015-16	137+7(ППКРС)	73(50,66%)	47(32,64%)	24(16,7%)	24+4(19,4%)

Если говорить об итогах ГИА, то качество знаний по сравнению с прошлым годом по результатам защиты дипломных работ и проектов по специальностям в группах составило:

51-МО- 72 % (100%)

41-ТМ- 60%(60%)

41-М- 82%(82%)

31-С-73%- в прошлом году не было выпуска

31-ТО-100% в прошлом году не было выпуска

21-ПХО-89%(88%)

31-КВО-90%(62%)

31-ПХН-100%- в прошлом году не было выпуска

31-ПХИ- 100%(88%)

41-Кв-84 % (62%)

Дипломы с отличием получили 28 чел.: 1 чел. по спец. 262019, 10 чел. по спец. 100122, 5 чел. по спец.100116, 3 чел. по спец. 100126, 3 чел. по спец. 151031, 1 чел. по спец. 151034 и 4 чел по профессии Парикмахер. Хотя по сравнению с прошлым годом в группах механиков вообще не было дипломов с отличием. Председателями ГЭК было отмечено, что защиты ДР проходили на более высоком уровне по сравнению с прошлым учебным годом.

Качественный уровень знаний по колледжу за 2015-2016 учебный год составляет 47%, успеваемость 86%.

Для проведения промежуточного контроля составляются экзаменационные билеты, содержание которых рассматривается на предметных цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе.



Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский механико-технологический колледж»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников проводится по каждой специальности в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 986»

В целях определения уровня и качества подготовки обучающихся в ходе самообследования во всех учебных группах было проведено административное тестирование по изучаемым дисциплинам и МДК. Для этого использовались фонды оценочных средств по дисциплинам и МДК, разработанные инженерно-педагогическими работниками колледжа.

Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний обучающихся на 01.04.2017г.

Специальность (профессия)	Цикл	курс	контингент студентов	При самообследовании в 2016г.									
				участвовало		отл.		хор.		удов.		неудов.	
				абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
29.02.04 Конструирование и технология швейных изделий	Общеобразовательный цикл	1	240	211	88	47	22,3	116	55,2	46	21,9	2	0,6
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,3	62	57	91,9	25	43,9	29	50,9	3	5,2	-	-
	Математический и общий естественно-научный цикл	2,5	29	29	100	10	34,5	6	20,7	13	44,8	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	1,2, 3,5	157	145	92,3	29	20,0	64	44,1	51	35,2	1	0,7
	Профессиональные модули	1,2, 3,5	207	171	82,6	47	27,5	62	36,3	61	35,7	1	0,6



Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский механико-технологический колледж»

43.02.08 Сервис домашнего хозяйства	Общеобразовательный цикл	1	139	126	90,6	14	11,1	51	40,5	57	45,2	4	3,2
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,3	58	49	84,5	18	36,7	26	53,1	5	10,2		
	Математический и общий естественно - научный цикл	3	29	25	86,2	6	24,0	7	28,0	12	48,0		
	Общепрофессиональные дисциплины	2,3	29	27	93,1	5	18,5	11	40,7	11	40,7		
	Профессиональные модули	1,2,3	165	127	77,0	34	26,8	38	29,9	44	34,6	11	8,7
43.02.10 Туризм	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1,2,3	112	102	91,1	57	55,9	38	37,3	7	6,8	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	2	18	18	100	8	44,4	8	44,4	2	11,2	-	-
	Математический и общий естественно - научный цикл	1,2,3	76	63	82,9	29	46,0	26	41,3	8	12,7	-	-
	Профессиональные модули	1,2,3	220	197	89,5	63	32,0	91	46,2	43	21,8	-	-
43,02,04 Прикладная эстетика	Общеобразовательный цикл	1	275	265	96	77	29	147	55	41	15	-	-
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1,2,3,4	139	127	91	60	47	50	39	17	13	-	-
	Математический и общий естественно - научный цикл	2,3	49	49	100	18	37	31	63	-	-	-	-



Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский механико-технологический колледж»

	Общепрофессиональные дисциплины	1-4	268	214	80	67	32	95	44	52	24	-	-
	Профессиональные модули	3,4	71	69	97	32	46	35	51	2	3	-	-
43.02.04 Парикмахерское искусство	Общеобразовательный цикл	1,2	165	155	93,9	46	29,7	65	41,9	44	28,4	-	-
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	25	25	100	5	20	14	56	6	24	-	-
	Математический и общий естественно - научный цикл	1	24	22	92	14	64	5	23	3	14	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	2	99	89	90	28	31,5	37	41,6	24	26,9	-	-
	Профессиональные модули	1,2,3	175	162	92,6	77	47,5	70	43,2	15	9,3	-	-
	100116.01 Парикмахер	Общеобразовательный цикл	1	158	139	87,9	24	17,3	63	45,3	50	36	2
Общепрофессиональные дисциплины		1,2	138	123	89,1	24	19,5	63	51,2	36	29,3	-	-
Профессиональные модули		1,2	66	66	100	18	27,3	45	68,2	3	4,5	-	-
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Общеобразовательный цикл	1	264	243	92	36	14,8	92	37,9	109	44,9	6	2,4
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,3,4	105	99	94,3	46	46,5	42	42,4	11	11,1	-	-
	Математический и общий естественно - научный цикл	2	18	18	100	-	-	4	22	12	67	2	11



Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский механико-технологический колледж»

	Общепрофессиональные дисциплины	2,3,4	226	206	91,2	24	11,7	55	26,7	96	46,6	31	15
	Профессиональные модули	2,3,4	221	200	90,5	27	13,5	83	41,5	89	44,5	1	0,5
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Общеобразовательный цикл	1	272	268	99	46	17,2	121	45,1	99	36,9	2	0,8
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2,3,4	104	95	91,3	43	45,3	37	38,9	15	15,8	-	-
	Математический и общий естественно-научный цикл	2	32	32	100	8	25	12	37,5	12	37,5	-	-
	Общепрофессиональные дисциплины	2,3,4	102	97	95	12	12,4	37	38,2	37	38,1	11	11,3
	Профессиональные модули	2,3	206	197	95,6	44	22,3	73	37,1	65	33	15	7,6

4.6 Социальное партнерство и организация дуального обучения

С марта 2013 года на основе постановления Правительства Белгородской области от 18.03.2013 года № 85-пп (от 19.05.2014 г. № 190-пп) «О порядке организации дуального обучения обучающихся» в нашем колледже введено дуальное обучение. Основной целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии или специальности в соответствии с ФГОС и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей основных профессиональных общеобразовательных программ.

Одной из основных задач организации и проведения практики в рамках дуального обучения обучающихся на предприятиях является повышение уровня профессионального образования и формирование профессиональных навыков выпускников колледжа.

На начало 2015-2016 учебного года были разработаны, утверждены руководителями предприятий и согласованы с департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области программы дуального обучения по специальностям, учебный план, годовой календарный график, план мероприятий



Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский механико-технологический колледж»

по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения.

Якорным предприятием колледжа является ООО «Управляющая компания ЖБК-1», предприятиями партнерами – ЗАО «Белгородразнобыт», ООО «УправКом № 4», ОАО «Завод ЖБК-1», ОАО «Колос», ОАО БШФ «Россиянка», ООО «Турцентр-ЭКСПО», ООО «Актив-тур», ООО «ЖУ ЖБК-1», ООО «Белгородстроймонтаж-Комфорт», ТИЦ «Губерния».

В соответствии с планом мероприятий были составлены и заключены договоры о дуальном обучении между обучающимися и предприятиями. Назначены ответственные лица за организацию и проведение дуального обучения на предприятии, за каждым обучающимся закреплены наставники из числа наиболее квалифицированных специалистов предприятий. Также разработан и согласован план стажировки преподавателей, наставников по вопросам подготовки и организации дуального обучения. В течение учебного года по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» дополнительно заключены договоры о дуальном обучении с ООО «Жилищное управление ЖБК-1», ООО «Белгородстроймонтаж-Комфорт» - на базе Бизнес-Отеля «Континенталь».

Также в течение учебного года расширилась база прохождения практики по специальности 43.02.10 «Туризм» - обучающиеся проходили практику на базе ООО Туристско-информационный центр «Губерния». Увеличилось количество баз практик по специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» (Парикмахерская № 1, салон-парикмахерская «Преображение», салон-парикмахерская «Цирцея», салон-парикмахерская «Елена»).

По итогам 2015-2016 учебного года в рамках реализации программ дуального обучения при проведении лабораторно-практических занятий и практики были вовлечены 100 % обучающихся колледжа – первого курса (срок обучения 1 год 10 месяцев), второго и последующих курсов.

В соответствии с графиком прохождения стажировок все преподаватели спецдисциплин колледжа прошли производственные стажировки на базе предприятий.

За 2015-2016 учебный год согласно графику учебного процесса и учебным планам все виды производственного обучения выполнены.

Разработаны программы учебных и производственных практик по всем профессиям и специальностям. В соответствии со стандартами по каждой специальности по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии» проведены квалификационные экзамены и обучающимся присвоены рабочие профессии с соответствующими разрядами.

21 мая 2016 года в Белгороде состоялась областная выставка достижений учебно-производственной и творческой деятельности ПОО Белгородской области «Парад профессий», в которой приняли участие преподаватели и обучающиеся колледжа. По итогам выставки колледж был награжден дипломом призёра в



номинации «Лучший мастер-класс» «Плетение кос» (преподаватель Мироненко Д.Ю.).

В соответствии с графиком проведения независимой оценки квалификаций выпускников ПОО Белгородской области в январе 2016 года на базе ЦОСК ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» была проведена независимая оценка квалификаций выпускников колледжа профессии 100116.01 «Парикмахер» по рабочей профессии 16437 «Парикмахер». По приказу для участия в квалификационном экзамене было заявлено 8 человек. Количество явившихся на квалификационный экзамен составило 7 человек (87,5 % от первоначально заявленного количества выпускников; один человек отчислен). Из семи выпускников у четырёх выпускников определен четвертый разряд – 57,14 % от числа участников оценки, у трёх определен третий разряд, что составило 42,86 % от числа участников оценки. Члены квалификационной комиссии отметили повышение уровня практической подготовки выпускников по профессии 100116.01 «Парикмахер» по сравнению с прошлым годом.

Также в соответствии с графиком проведения независимой оценки квалификаций выпускников ПОО Белгородской области в июне 2016 года на базе ЦОСК ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» была проведена независимая оценка квалификаций выпускников специальности 100116 «Парикмахерское искусство» по рабочей профессии 16437 «Парикмахер». По приказу для участия в квалификационном экзамене было заявлено 34 человек. Количество явившихся на квалификационный экзамен составило 34 человека (100 % от первоначально заявленного количества выпускников). Из 34 выпускников у двоих определен четвертый разряд – 5,9 % от числа участников оценки, у двадцати пяти выпускников третий разряд – 73,5 % от числа участников оценки. У семи выпускников разряд не определен – 20,6 % от числа выпускников. Выпускники колледжа специальности 100116 «Парикмахерское искусство» уже в третий раз участвуют в процедуре проведения независимой оценки по профессии 16437 «Парикмахер», поэтому все замечания, полученные выпускниками при проведении квалификационного экзамена, были рассмотрены на совещании при директоре и на заседании предметно-цикловой комиссии.

В мае 2016 года выпускники колледжа специальности 100122 «Прикладная эстетика» впервые принимали участие в проведении независимой оценки по профессии 13456 «Маникюрша». По приказу для участия в квалификационном экзамене было заявлено 38 человек. Количество явившихся составило 33 человека (86,8 % от первоначально заявленного количества выпускников; один человек отчислен, один – оформил академический отпуск, три человека отсутствовали по состоянию здоровья). Из тридцати трех выпускников у тридцати двух определен второй разряд – 97 % от числа участников оценки; у одного выпускника разряд не определен.

Таким образом, проведение в рамках дуального обучения лабораторно-практических занятий, учебной и производственных практик на базе предприятий способствует более полному формированию у обучающихся общих и



профессиональных компетенций, развивает у них аналитическое мышление, конструктивные умения, органичное включение после окончания колледжа в производственный процесс, дает возможность личностного и карьерного роста.

4.7. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

Для содействия занятости выпускников в колледже создана служба трудоустройства, разработано Положение о центре содействия трудоустройству выпускников в ОГАПОУ «БМТК», разработан и утвержден план работы ЦСТВ колледжа.

В работе Центра задействованы следующие структурные подразделения колледжа:

- учебная часть – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, преподаватели спецдисциплин, кураторы;
- программист.
- юридическая служба – юрисконсульт.

Педагогом-психологом Горбань И.П. среди выпускников колледжа проводились тренинги, позволяющие выпускникам познакомиться с особенностями прохождения телефонных собеседований, прямых собеседований непосредственно с работодателем; выпускники учатся правильно составлять резюме, с учетом каждой специальности и сферы профессиональной деятельности. Также имеется возможность смоделировать ситуации стрессового собеседования, с провокационными вопросами и отказом работодателя. Педагог-психолог использует в ходе тренинга упражнения, способствующие повышению уровня самооценки, уверенности в себе, направленности на достижение успеха.


Регулярно запрашивалась информация у якорного работодателя и предприятий-партнеров о наличии вакансий для обучающихся колледжа выпускных групп и старших курсов, данная информация размещалась на стенде и доводилась до сведения обучающихся.

Проводились индивидуальные встречи обучающихся выпускных групп с представителями таких предприятий, как ОАО «Колос», ОАО «Завод ЖБК-1», ОАО БШФ «Россиянка», представителями парикмахерских, салонов красоты, туристических фирм.

В Колледже создана и ведется база данных работодателей и вакансий.

На сайте колледжа [http //www.bmtk31.ru/](http://www.bmtk31.ru/) размещена информация:

- Положение о создании ЦСТВ ОГАПОУ «БМТК»;
- Приказ о создании ЦСТВ;
- План работы ЦСТВ;
- Вакансии от работодателей, якорного работодателя, ЦЗН,

	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский механико-технологический колледж»

Также данная информация имеется в бумажном варианте и располагается на информационном стенде колледжа в доступном для обучающихся месте.

После выпуска обучающихся ведется мониторинг трудоустройства выпускников, составляется таблица и размещается информация на сайте.

Информация о трудоустройстве выпускников 2015-2016 учебного года


№ п/п	Наименование специальности	всего	трудоустроены				
				призваны в ряды ВС	продолжают обучение	находятся в декретном отпуске	не трудоустроены
1	43.01.02 Парикмахер	7	6	-	-	1	-
2	43.02.02 Парикмахерское искусство	34	32	-	-	2	-
3	43.02.04 Прикладная эстетика	36	28	-	2	6	-
4	43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	15	5	1	7	2	-
5	43.02.10 Туризм	4	4	-	-	-	-
6	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	22	2	15	5	-	-
7	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	15	7	6	2	-	-
8	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	11	10	-	-	1	-
	ВСЕГО:	144	94	22	16	12	-

5. Система управления качеством и ее эффективность

В своей работе образовательное учреждение руководствуется локальными актами, регламентирующими работу по организации управления и контроля качества подготовки специалистов. В Колледже методами работы всех субъектов управления качеством подготовки (директора, заместителей директора, заведующих отделениями, председателей предметно-цикловых комиссий) являются организация и координация деятельности, планирование, распределение обязанностей, различные виды контроля.

Контроль осуществляется через совещания, издание приказов и распоряжений, отчетность, различные виды контроля занятий и индивидуальную работу преподавателей, заседания методических объединений классных руководителей, заседания методического и педагогического Советов колледжа, подведение итогов посещаемости и успеваемости в учебных группах.

Контроль над исполнением поручений директора колледжа организован.

	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский механико-технологический колледж»

6. Внутренняя система оценки качества образования

В колледже сформирована система контроля качества образования, целью которой является систематизация и осуществление мониторинговых исследований, контрольно-коррекционной деятельности в управлении образовательным процессом. То есть, мониторинг в колледже проводится с целью осуществления систематического контроля за процессом устойчивого и поступательного развития колледжа, полноценного обеспечения профессиональных, педагогических, инновационных задач развития, определения наиболее целесообразных перспектив.

Мониторинг позволяет получить своевременную информацию о ходе и содержании образовательного процесса в колледже, позволяет лучше понять его особенности, а при необходимости оперативно внести коррективы по следующим направлениям:

- Качество реализации основных образовательных услуг
- Кадровый профессионализм
- Экономическое и материальное обеспечение
- Информационное обеспечение
- Профессиональная деятельность педагога
- Психологический комфорт
- Оценки деятельности куратора


Предметом мониторинга является внутренняя оценка качества образования как системообразующий фактор образовательного учреждения и факторы его обеспечения.

7. Педагогические кадры

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов является профессиональная компетентность педагогических кадров, система повышения их профессиональной квалификации.

Образовательную и учебно-методическую деятельность колледжа обеспечивает высококвалифицированный педагогический состав, общая численность которого составляет 59 человека, включая:

- мастер п/о – 2
- преподаватели – 43
- педагог дополнительного образования – 1
- воспитатели – 2
- педагог- психолог -1
- социальный педагог – 1
- методист -1
- педагог-организатор ОБЖ - 1
- заведующие отделениями – 2
- административно-педагогические работники - 5

	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский механико-технологический колледж»

Средний возраст педагогического коллектива составляет 40,5 лет.

Реализацию образовательных программ обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава предметно-цикловых комиссий колледжа. Все преподаватели колледжа имеют достаточный опыт работы в системе образования.

По квалификационным категориям педагогический коллектив распределяется следующим образом:

на 1 апреля 2017 года	
	Кол-во
Общее количество преподавателей и мастеров п/о	46
Имеют высшую квалификационную категорию	14
Имеют первую квалификационную категорию	11
Подтвердили соответствие занимаемой должности	7
Не имеют квалификационной категории (работают менее 2-х лет)	14
Количество внутренних совместителей	11
Имеют первую квалификационную категорию по должности	6
Количество педагогического персонала	6
Имеют высшую квалификационную категорию	0
Имеют первую квалификационную категорию	5
Подтвердили соответствие занимаемой должности	1
Количество административно-педагогических работников	7
Имеют высшую квалификационную категорию	4
Имеют первую квалификационную категорию	3
Имеют ученую степень	-
Получили ведомственные и правительственные награды:	
- «Почетный работник СПО Российской Федерации»	2
- Грамота Министерства образования и науки	7
- Почетный работник НПО Российской Федерации»	2
- Грамота Департамента внутренней и кадровой политики	2
- Значок «Отличник народного просвещения»	1
- Почетная грамота Госкомвуза	1
- Почетная грамота управления образования и науки Белгородской области	3

Совершенствованию педагогического мастерства способствовали курсы повышения квалификации и стажировка педагогов. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации. 100% преподавателей за последние три года прошли педагогическую стажировку.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать профессиональные образовательные программы.

8. Материально-техническая база и социально-бытовые условия

ОГАОУ СПО «Белгородский механико-технологический колледж» расположен в восточном округе города Белгород.

В настоящее время колледж располагает двумя учебным корпусами общей



Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Белгородский механико-технологический колледж»

площадью 7635,4 кв. м, общежитием на 6159,6 кв. м, в т.ч. жилая площадь составляет 2620,1 кв. м., также имеется столовая на 100 посадочных мест, буфет на 24 места, на территории колледжа расположена открытая спортивная площадка.

Ежегодно в колледже проводятся работы по капитальному и текущему ремонту комплекса зданий, а также сезонные профилактические мероприятия по подготовке внутренней системы отопления к зимнему сезону. Два раза в год проводится осмотр зданий на наличие повреждений и составляется акт для дальнейшего ремонта в течение года. Так в 2014 году был произведен капитальный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации в столовой, замена трубопроводов системы горячего и холодного водоснабжения по секциям в общежитии. На настоящий момент требуют капитального ремонта два учебных корпуса и общежитие колледжа.

В колледже большое внимание уделяется вопросу благоустройства территории и внутренних помещений. Организация работы по благоустройству ведётся постоянно. Территория колледжа имеет эстетически привлекательный внешний вид и соответствует экологическим и санитарно-гигиеническим нормам.

По периметру территории колледжа имеется металлическое ограждение. Внутренний двор обрамлён живой изгородью из кустарников, имеется множество деревьев, цветочные и комбинированные клумбы, газоны. В парке на входе установлена стелла «Защитникам Родины 1941-1945гг.» обрамленная клумбами и дорожками из твердого покрытия. При въезде на территорию колледжа и территории прилегающей к общежитию разбиты дополнительные клумбы, а также обустроены пандусы на ступеньках у входа. Оформление и благоустройство внутренних помещений осуществляется согласно согласованного дендроплана. Постоянно проводится корректировка оформления уже созданных зелёных уголков.

В колледже оборудованы и функционируют 21 учебный кабинет, 13 лаборатории, 2 салона, методкабинет, актовый зал на 180 посадочных мест, спортивный зал, тренажерный зал, открытая спортивная площадка, библиотека с читальным залом на 54 посадочных места, музей.

Для медицинского обслуживания сотрудников и студентов колледжа используется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

Для проведения учебной практики в колледже функционируют учебно-производственные мастерские: слесарно-станочные; швейные, оборудованные необходимыми станками, механизмами, материалами.

В учебном корпусе аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Руководством колледжа и коллективом колледжа в целом ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим



материалом: изготовление плакатов, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических карт, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, микро плакатов, обучающих программ, динамических пособий.

Все кабинеты имеют автоматизированные рабочие места педагогов. В 3 кабинетах имеются интерактивные доски, 4 кабинета оборудованы мультимедийными устройствами, в остальных созданы условия для использования переносных устройств.

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, ноутбуки, DVD-плееры, телевизоры и др. аппаратура.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в колледже проводятся в актовом зале. Актовый зал оснащен акустической системой, мультимедийной аппаратурой.

Колледж располагает общежитием. На каждом этаже общежития имеется соответственно оборудованные комнаты для приготовления пищи, для сушки и глажки белья, имеется стиральная машина-автомат, также в общежитии находится комната отдыха и комната самоподготовки. На каждом этаже общежития 39 комнат, в каждой размещается 2-3 человека. В настоящее время в общежитии проживает 245 обучающихся.

В колледже имеется 1 легковой автомобиль, пассажирская «Газель».

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лаборантами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

Выводы:

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся.

9. Воспитательная работа

В колледже разработана и утверждена Концепция воспитательной деятельности «Системное построение процесса воспитания и пути её реализации»



на 2013-2018 годы. Концепция призвана способствовать обеспечению самоопределения, саморазвития, самосовершенствования личности и направлена на создание условий для её самореализации.

Основная цель воспитательной деятельности в колледже – всестороннее развитие личности обучающегося, адаптированной к условиям жизни в современном обществе, обладающей базовой социальной и духовно-нравственной культурой, высокой степенью гражданственности и патриотизма, способной к самореализации в области профессиональной деятельности.

Цель воспитания осуществляется в процессе решения следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, колледжа, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение студентов, обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.


Реализация данных задач осуществлялась через организацию культурно массовых мероприятий, работу студий художественно-эстетической направленности, клубов по интересам, спортивных секций, работу студенческого самоуправления и т.д.

Содержание воспитательной работы определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность обучающихся и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию обучающихся.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, для всех участников воспитательного процесса в колледже являются:

- принцип системности: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности обучающихся в колледже;

	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский механико-технологический колледж»

- принцип вариативности: использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- принцип гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности обучающихся за свое поведение.
- принцип личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого обучающегося; признание его социальных прав и свобод.
- дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения обучающихся, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно-историческими, социально-психологическими условиями.

Согласно Концепции воспитательной деятельности в колледже создана структура управленческой деятельности:

- на уровне директора координацию воспитательной деятельности осуществляет директор, который определяет концепцию, структуру управления и стратегию развития воспитательной работы. В тактическом осуществлении воспитательной деятельности директору помогает заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- на уровне отделений учебно-воспитательную работу осуществляет заведующий отделением, основными воспитательными функциями которого, совместно с классными руководителями, является поддержание учебной дисциплины, организация участия обучающихся отделения в подготовке и проведении общеколледжных мероприятий различного направления;
- на уровне классных руководителей учебных групп осуществляется индивидуальная работа с обучающимися: поддержание учебной дисциплины, развитие у обучающихся организаторских навыков, самостоятельности, ответственности, формирование сплоченных коллективов учебных групп, работа с родителями, ведение документации: Журнала классного руководителя, личных дел обучающихся и их портфолио, ведомости по контролю посещаемости, отчетов по воспитательной работе;
- на уровне студенческого самоуправления старосты групп и студенческий совет колледжа привлекают обучающихся к соучастию в реализации Концепции, развивают интерес к общественной работе, прививают умения и навыки, необходимые будущему специалисту.

В соответствии с общей целью воспитания студентов в колледже в качестве основных приняты четыре интегрированных направления: профессионально-



трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное, здоровье-сберегающее, которые должны присутствовать во всех учебно-воспитательных мероприятиях колледжа: на лекциях, семинарах, в курсовом и дипломном проектировании, на производственной практике, в студенческом самоуправлении, а также на занятиях в кружках, клубах, студиях и в спортивных секциях, в работе классных руководителей с обучающимися, в делах студенческих общественных организаций, в планах воспитательной работы на всех уровнях.

Основные направления воспитания:

- Профессионально-трудовое: Приобщение обучающихся к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.
- Гражданско-правовое: Воспитание и развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Культурно-нравственное: Воспитание и развитие у обучающихся нравственности и высокой культуры.
- Здоровье-сберегающее: Воспитание у обучающихся потребности в здоровом образе жизни

Анализ и изучение работы классных руководителей с обучающимися колледжа показал, что деятельность большинства учебных групп направлена на реализацию социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством обучающихся, которые умеют распределить между собой обязанности, стремятся к общению в свободное время.

Классные руководители с помощью социального педагога, педагога- психолога, воспитателей общежития исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в учебной группе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности коллектива и отдельно каждого обучающегося, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности интеллектуального, творческого, коммуникационного потенциалов у обучающихся группы, планируют индивидуальную работу с ними.

Уровень воспитанности обучающихся колледжа:

- Высокий-11%;
- Хороший-39%
- Средний-48%
- Низкий-2%

Анализ выполнения планов воспитательной работы в группах показал, что обучающиеся 1 курса получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, успешно прошли период адаптации, пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общеколледжных мероприятий.

Центром воспитательной работы является учебная группа. Классный руководитель организует работу по утвержденному заместителем директора по




учебно- воспитательной работе плану совместно с активом группы: проводятся классные часы, выпуск стенных газет, дежурства, участие в общественно-полезном труде, беседы, встречи и другие мероприятия.


Участие обучающихся учебных групп во всех мероприятиях помогают классному руководителю заполнить их досуг интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для молодежи.

Большая и планомерная воспитательная работа проводилась в период 01.04.2016 года по 01.04.2017 года:

- 22 апреля 2016 года. Конкурс «Студент года БМТК-2016».
- 1 место-Ковалева Виктория-21ПхИ группа
- 2 место-Таймазова Лилия-21 ТО группа
- 3 место- Максимова Екатерина-11ПхО группа
- Экскурсионная поездка обучающихся колледжа в количестве 38 человек в город Москва. Посетили: Киноконцерн «Мосфильм», Храм Христа Спасителя, Поклонную гору, Воробьевы горы.
- 5 мая 2016 года. Литературно-музыкальный вечер «У войны не женское лицо».
- 6 мая 2016 года. Торжественный митинг, посвященный Дню Победы.
- 18 мая 2016 года. Открытый классный час на тему: «Третье ратное поле России» на базе 31 М группы. Куратор Медведев В.И. с приглашением ветерана ВОВ Полякова А.С.
- 21 мая 2016 года. Концертная программа на областной выставке-ярмарке « Парад профессий» на Соборной площади г.Белгорода.
- 15 июня 2016 года. Заседание методического объединения классных руководителей учебных групп.
- 1 сентября 2016 года. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и началу нового учебного года.
- 1 сентября 2016 года. Торжественный театрализованный ритуал «Посвящение в студенты колледжа».
- С 5 по 9 сентября 2016 года 38 юношей из числа обучающихся прошли обучение в военно-патриотическом лагере в ДОЛ «Электроника» Шебекинского района Белгородской области.
- 10 сентября 2016 года. Участие делегации колледжа в параде российского студенчества на базе БГТУ им.Шухова.
- 14 сентября 2016 года. Заседание методического объединения кураторов учебных групп.
- 21 сентября 2016 года. Проведение в колледже единого часа духовности «Голубь мира».
- 24 сентября 2016 года. Общее и групповые родительские собрания родителей студентов нового набора.

	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский механико-технологический колледж»

- 30 сентября 2016 года. Лекция с показом видеофильма «Десять фактов о ВИЧ/СПИД» врачей-эпидемиологов областного центра по профилактике и борьбе со СПИД Оноприенко И.Н. и Таракановой В.Н.
- 5 октября 2016 года. Студенческий концерт, посвященный Дню Учителя.
- 20 и 21 октября 2016 года- Смотр-конкурс х/с «Я молод и талантлив» среди групп нового набора.
Победители и призеры конкурса на базе 9-ти классов:
1 место- 11ТМ группа- куратор-Василькова Т.А.
2 место- 11МО группа-куратор-Кривошапко Ю.В.
3 место- 11ПхИ группа-куратор- Сапронова Л.И.
Победители и призеры конкурса на базе 11-ти классов:
1 место-11ТО группа-куратор- Польшина Ю.Л.
2 место 11ПхО группа-куратор-Бицюк Н.А.
- 2 ноября 2016 года. Коллективный поход обучающихся и преподавателей колледжа в кинотеатр «Радуга» на просмотр фильма «Ледокол».
- 4 ноября 2016 года. Участие делегации колледжа в массовом городском митинге, посвященном Дню народного единства на площадке парка Победы и у музея-диорамы «Огненная дуга».
- 9 ноября 2016 года. Заседание совета по профилактике правонарушений среди студентов с приглашением их родителей, классных руководителей и работников правоохранительных органов.
- 11 ноября 2016 года. Выступление агитбригады колледжа во втором туре областного конкурса методических разработок заместители директоров по УВР ПОО области в номинации «Профориентация».
- 17 ноября 2016 года. Делегация обучающихся колледжа посетила мероприятие-фестиваль студенческого творчества «Талант-2016», посвященный международному Дню студента в ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж».
- 23 ноября 2016 года. Лекция с показом видеофильма для обучающихся колледжа инспектора ОПДН Белгородского ЛО МВД России на транспорте майора полиции Теймуровой О.А. на тему: «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за правонарушение на объектах Ж/Д транспорта».
- 21 ноября 2016 года. Литературно-музыкальный вечер «Согреты мы теплом твоих лучистых глаз», посвященный Дню Матери».
- С 8 по 28 ноября 2016 года. В колледже проведена благотворительная акция «Белый цветок». Средства переданы в Фонд помощи тяжелобольным детям г.Белгород.
- 02 декабря 2016 года в читальном зале колледжа проведена лекция-беседа на тему: «Осторожно-СПИД!» для обучающихся 1-го курса врачом – эпидемиологом областного центра по профилактике и борьбе со СПИД Таракановой В.Н.

	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский механико-технологический колледж»

- 9 декабря 2016 года. Участие волонтерского отряда колледжа в общегородской благотворительной акции «СПИД-трагедия человечества». В Фонд помощи больным СПИД из малоимущих семей было перечислено 6300 рублей.
- 14 декабря 2016 года. Открытый классный час на тему: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!» на базе 31М группы. Куратор Волобуева Т.А.
- 25 января 2017 года. Концерт, посвященный Дню российского студенчества.
- 15 февраля 2017 года. Заседание методического объединения классных руководителей учебных групп.
- 21 февраля 2017 года. Профилактическая лекция для обучающихся колледжа на тему: « Наркотик бьет без промаха!» психолога ОГБУЗ «Облнаркодиспансер» Верховод Н.И. и врача-психиатра-нарколога ОГБУЗ «Детская поликлиника №1» Ляшенко М.В.
- 22 февраля 2017 года. Конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества.
- 6 марта 2017 года. Концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта.
- 31 марта 2017 года. Отборочный тур городского конкурса творчества студентов «Молодая студенческая весна -2017»

Подтверждением успешности традиционных мероприятий является то, что практически все обучающиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех педагогов, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся колледжа, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

В колледже уделяется большое внимание здоровому образу жизни. Для этого разработаны планы: профилактики асоциальных явлений, спортивно-оздоровительной работы и организации досуговой деятельности обучающихся.

Спортивная жизнь колледжа охватывает основную массу обучающихся. Прошли такие мероприятия, как конкурс «А ну-ка, парни!», осенние и весенние кроссы, спартакиады, соревнования среди учебных групп по волейболу, баскетболу, личное первенство среди обучающихся по настольному теннису. Работают следующие спортивные секции: волейбола, баскетбола, легкой атлетики, настольного тенниса, мини-футбола.

Работают студии художественно-эстетической направленности: современной хореографии, вокала, театр моды, студия парикмахерского искусства, агитбригада. Члены студий активно участвуют во всех проводимых мероприятиях колледжа, являются постоянными участниками городских, районных и областных мероприятий, в которых неоднократно занимали призовые места.



В колледже создан совет по профилактике правонарушений. Его основная задача - работа с обучающимися, нарушающими Устав колледжа, правила внутреннего распорядка, имеющими задолженности и значительное число пропусков занятий по неуважительной причине. Обучающиеся, нарушающие правила поведения, поставлены на внутриколледжный учет. Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители учебных групп и педагоги-наставники проводят с ними профилактические мероприятия.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется в тесном сотрудничестве с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, социальной защиты, другими заинтересованными структурами. Такое взаимодействие способствует раскрытию творческого, спортивного и интеллектуального потенциала обучающихся, создает оптимальные условия для самореализации личности, расширяет образовательное пространство колледжа, делая его открытым.

Воспитание в колледже - целенаправленный процесс, представляющий собой неразрывное единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников этого процесса. Процесс воспитания осуществляется непрерывно, как во время профессиональной подготовки специалистов, так и во внеурочное время.

С целью обеспечения права обучающихся на управление колледжем в образовательной организации создан и успешно работает студенческий совет, в его состав входит 15 человек. На заседаниях совета рассматриваются вопросы проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий, конкурсов, подводятся итоги успеваемости, назначение стипендии, заслушиваются отчёты о работе комиссий.

Структура студенческого самоуправления:

Студенческий совет колледжа:

1. Председатель студенческого совета
2. Заместитель председателя студсовета
3. Секретарь студсовета
4. Учебно-воспитательная комиссия
5. Культурно-массовая комиссия
6. Комиссия по спорту и здоровому образу жизни
7. Редакционная комиссия

Активы учебных групп:

1. Староста группы
2. Заместитель старосты
3. Учебно-воспитательная комиссия
4. Культурно-массовая комиссия
5. Редакционная комиссия
6. Спортивная комиссия



Неотъемлемой частью студенческого самоуправления является студенческий совет общежития, который осуществляет свои функции во взаимодействии с воспитателями общежития, классными руководителями, заведующими отделениями, администрацией. Согласно плану мероприятий, совет общежития занимается вопросами организации досуга обучающихся, вопросами социально-бытового характера, подготовкой и проведением различных конкурсов и других культурно-массовых мероприятий.

В колледже работает социально-психологическая служба, которая проводит психолого-педагогическую диагностику, изучает индивидуально-личностные особенности обучающихся, дает рекомендации классным руководителям, воспитателям общежития, мастерам производственного обучения и родителям, оказывает помощь в разрешении конфликтных ситуаций, проводит тренинги с обучающимися и педагогами.

Просветительская деятельность с инженерно-педагогическими работниками осуществляется через участие в заседаниях педагогических советов, методического объединения классных руководителей, методических совещаниях, совещаниях при директоре.

Вывод:

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативными актами Белгородской области, Уставом и локальными актами колледжа.

Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию личности обучающихся, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.


10. Выводы

На основании проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж» осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

2. Система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов. Органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений деятельности колледжа.

3. Условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям государственных и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и квалификационным требованиям программ профессиональной подготовки.

	Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области
	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Белгородский механико-технологический колледж»

4. Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям государственных и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и квалификационным требованиям программ профессиональной подготовки.

5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение и материальная база колледжа позволяет осуществлять реализацию программы среднего профессионального образования и подготовки специалистов среднего звена по базовому и углубленному уровню.

6. Формы и методы, направленность, организация, система воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, направленным на воспитание грамотного специалиста, способного применять полученные знания в самостоятельной профессиональной деятельности

6. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует

4. Показатели деятельности колледжа по результатам самообследования представлены в Приложении №1.

Директор ОГАПОУ «БМТК»

С.С. Зарубин