

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«БЕЛГОРОДСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
ОГАПОУ «БМТК»
«21» сентября 2016г.
Протокол №



**ПРОГРАММА
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ
В ЦЕЛЯХ СОХРАНЕНИЯ КОНТИНГЕНТА КОЛЛЕДЖА**

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ В ЦЕЛЯХ СОХРАНЕНИЯ КОНТИНГЕНТА КОЛЛЕДЖА

Проблема сохранения контингента обучающихся и обеспечения качества профессионального образования выпускника в условиях снижения конкурсного набора абитуриентов для колледжа является особенно актуальной. Эта проблема давно является не только педагогической, ее нужно рассматривать и решать через призму и в контексте социально-экономических условий и отношений.

Текущие приоритеты развития:

- Сохранение и совершенствование качества теоретической и практической подготовки и личностный рост выпускников,
- Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.

Для сохранения контингента студентов в колледже проводится:

I. РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ.

1. Постоянная работа по сохранению контингента нового набора обучающихся, которая включает следующие направления работы:

- профангация, профотбор и профориентация, в том числе на этапе набора абитуриентов, изъявивших желание обучаться в колледже.

В приемной комиссии абитуриентам:

- дается полная характеристика специальностей нового набора;
- разъясняются особенности учебного процесса и традиции в колледже;
- рассказывается о трудоустройстве выпускников и т. д.

Адаптация студентов I-го курса:

- знакомство с личными делами вновь поступивших в колледж;
- организация и проведение дня знаний;
- анкетирование студентов I-го курса;
- организация и проведение классных часов по теме: «Красота и романтика моей будущей профессии», «Знакомство с профессией», «Я и мой колледж», «Я и моя группа», «Я – студент» и др.
- посещение музея колледжа в общежитии,
- организация и проведение торжественного посвящения в студенты;
- посещение общежития с целью организации быта, домашней подготовки, контроля за дисциплиной, самостоятельной работой студентов.

Индивидуальная работа, постоянная связь с родителями, система педагогически грамотно спланированных и проведенных воспитательных мероприятий, и кураторских часов направлены, прежде всего, на изучение личности студента, создание здорового психологического микроклимата в группе, воспитание положительной мотивации к обучению.

2. Работа с неуспевающими студентами и контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов:

- проведение индивидуальной работы и беседы со студентами по вопросам посещения и успеваемости на разных уровнях административного звена;
- проведение групповых собраний по вопросам посещаемости и успеваемости студентов;
- организация и проведение собраний старост по вопросам посещаемости и успеваемости студентов;
- беседы с родителями неуспевающих студентов с целью составления индивидуальной программы, повышения роли родителей в контроле за посещаемостью и успеваемостью студентов;
- организация и проведение родительских собраний в группах по информации единых требований, посещаемости и успеваемости студентов;
- работа малых советов в помощь руководителям групп по улучшению посещаемости и успеваемости;
- заседание цикловых комиссий для анализа причин пропусков и неуспеваемости по предметам;
- административные формы воздействия на студентов, пропускающих занятия без уважительной причины;
- учет посещаемости и успеваемости по группам и отделениям;
- анализ причин пропусков;
- составление сводных ведомостей и отчетов по успеваемости и посещаемости за семестр и за год.

3. Учатие студентов в предметных неделях.

Предметные недели способствуют привитию любви к избранной профессии, повышению информированности студентов, расширению их кругозора. При выполнении заданий хорошо видны межпредметные связи, а нетрадиционные формы уроков активизируют познавательную деятельность ребят, развивают эстетический вкус, прививают умения и навыки работы в коллективе, что в конечном результате способствует сохранению контингента в Белгородском механико-технологическом колледже.

4. Организация НИРС.

Учебно-исследовательская работа студентов развивает их познавательную активность, интеллектуальные и аналитические способности, способствует раскрытию творческого потенциала, стимулирует самообразование и лучшее усвоение материала с соответствием с ФГОС.

Учебно-исследовательской работой студенты заняты на:

- учебных занятиях;
- во время производственной практики;
- при организации кружковой работы;
- при проведении внеаудиторных мероприятий.

5. Работа в кружках.

Научно-исследовательская работа студентов в кружке является одним из инновационных направлений работы, позволяющей добиваться более высокого уровня и качества знаний, развития практических умений и навыков, формирования творческой личности, что в конечном итоге поможет сохранить контингент в условиях демографического спада и даст студентам возможность стать востребованными специалистами.

В колледже работают предметные кружки: «Байт»; «Блок» и др.

6. Участие студентов и в городских и внутри колледжа научно-практических конференциях.

Научно-практические конференции дают возможность увидеть уровень будущих специалистов, способность к самостоятельной исследовательской работе.

7. Работа по профилактике правонарушений.

- работа совета колледжа по профилактике правонарушений;
- выявление студентов, не приступивших к учебным занятиям в сентябре;
- обзорные лекции по уголовно-правовым отношениям среди студентов;
- обсуждение на педсовете вопроса по улучшению воспитательной работы и усилению контроля за студентами БМТК;
- семинары классных руководителей по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов;
- проведение работниками правоохранительных органов бесед со студентами по соблюдению правопорядка для предупреждения правонарушений на тему: «Курить-зловонно вредно!», «Конфликты, как их избежать?», «Мы за здоровый образ жизни», «Имя беды- наркомания!», «Наркотик бьет без промаха» и др.;
- организация конкурсов, газет, плакатов по здоровому образу жизни;
- рассмотрение на родительских собраниях вопросов об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений;
- проведение встреч с участковыми уполномоченными полиции и инспектором по делам несовершеннолетних;
- просмотр и обсуждение видеоматериалов по теме «Профилактика правонарушений»;
- обеспечение максимальной занятости и активной деятельности студентов во внеурочное время (кружки, НИРС, библиотеки, секции и т.д.);
- проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами, склонными к правонарушениям и пропускам занятий;
- проведение рейдов по выявлению правонарушений и соблюдению порядка в общежитии во внеурочное время.

8. Участие в городском конкурсе талантливой молодежи «Студенческая весна».

9. Пропаганда здорового образа жизни и формирование здоровьесберегающих технологий.

- координация содержания учебных программ;
- совершенствование методов обучения и форм организации учебной деятельности;
- использование здоровьесберегающих технологий на занятиях;
- создание условий для оздоровления студентов;
- формирование у студентов здоровьесберегающего мировоззрения;
- проведение акции «Курить – здоровью вредить», «Осторожно СПИД»;
- конкурс плакатов по борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией, профилактикой СПИДа;
- проведение студентами лекций, бесед о вреде негативных явлений молодежи, участие в городских конференциях, семинарах, конкурсах, распространение наглядных материалов (буклетов, плакатов) о вреде курения, наркотиков, о СПИДе;
- участие студентов в анкетировании населения по здоровому образу жизни;
- классные часы в группах, направленные на формирование у студентов бережного отношения к своему здоровью, приверженности к здоровому образу жизни, осознанию пагубного воздействия на здоровье вредных привычек;
- обязательная сменная обувь, спортивная форма на занятиях физической культуры;
- инструктажи по технике безопасности в кабинетах (инструктажи студентов проводятся перед каждым циклом занятий, перед началом учебной и производственной практики).

10. Работа психолога со студентами.

11. Участие в соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, настольному теннису.

12. Участие в городских акциях, проводимых администрацией г. Белгорода.

13. Массовые культпоходы на просмотры спектаклей.

14. Акции милосердия «Помоги человеку – протяни ему руку», «Белый цветок», «Белая ромашка».

15. Организация праздников:

- «День учителя»;
- «День Защитника Отечества»;
- «День смеха»;
- «День театра»;
- «Татьянин День»;
- «8 марта»;

- «День победы»,
- «Выпускной бал»,
- «День семьи».

16. Профорientационная работа.

- участие студентов в ярмарках профессий;
- посещение школ и лицеев с агитационным материалом о престиже работников по специальностям колледжа;
- экскурсии по колледжу для родителей и старшеклассников.

17. Организация работы библиотеки со студентами.

Работа библиотеки ведется по двум направлениям:

1. Предоставление литературы на абонемент.
2. Предоставление литературы для работы в читальном зале.

По всем дисциплинам учебного плана библиотека имеет достаточное количество источников информации, то есть учебников и справочников.

Фонд библиотеки включает:

- Книжный фонд.
- Периодические издания (газеты, журналы).
- Видеокассеты с учебным материалом по различным дисциплинам.
- Формируется банк электронных учебников.
- Компьютер для формирования базы данных библиотеки.
- Компьютер для работы преподавателей и студентов с возможностью выхода в интернет.

18. Организация социально-бытовых условий студентов.

Колледж располагает общежитием, что удовлетворяет потребности иногородних студентов на 100%.

Ежегодно проводятся текущие ремонты.

19. Воспитание студентов.

За участие в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и других значимых мероприятиях в виде благодарностей, грамот.

20. Организация работы с выпускниками.

Содействие трудоустройству выпускников и координация этой деятельности со службой занятости города и области:

- оформление стенда «Информация для выпускников».
- организация встреч с работодателями.
- организация встреч выпускников.
- проведение классных часов по группам «знакомство с будущей профессией» с приглашением выпускников колледжа.

II. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.

Работа администрации:

- оказание помощи преподавателям в составлении календарно-тематических планов, планов работы кружков и кабинетов, контроль за своевременностью их составления и сдачи;
- осуществление контроля за организацией и проведением теоретических и практических занятий на отделении (посещение занятий преподавателей);
- организация и контроль взаимопосещаемости занятий;
- осуществление контроля за:
 - проведением дополнительных занятий и консультаций по дисциплинам, изучаемым на отделении в соответствии с графиком,
 - работой предметных кружков и организацией учебно-исследовательской работы студентов на отделении,
 - организацией и проведением открытых уроков,
 - внесение корректив в рабочие программы преподавателей и в экзаменационный материал итоговой аттестации;
 - участие в заседаниях Совета колледжа, педсовета, цикловых методических комиссий по вопросам организации учебного процесса;
 - осуществление контроля за состоянием материально-технической базы отделений и ее готовностью к учебному процессу;
- проведение работы по предупреждению нарушений трудовой дисциплины преподавателями, опозданий, пропусков занятий, неправильно и несвоевременно оформленной учебной и отчетной документации и т.д.

III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ СТУДЕНТОВ.

Организация и проведение родительских собраний в группах (не реже 3 раз в год) по информации:

- единых требований;
- посещаемости и успеваемости студентов;
- улучшения адаптации вновь поступивших студентов;
- нарушение дисциплины;
- несоблюдение правил проживания в общежитии, вредных привычках и т.д.;
- вовлечение студентов в активную общественную жизнь колледжа.

Индивидуальная работа кураторов групп и администрации с родителями студентов:

- беседы по телефону, пригласение в колледж (на собрания и педсоветы),
- написание писем в адрес родителей,